

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي -التعليم العالي والبحث العلمي-

مشروع نجاعة الأداء



فهرس

4	
4	
6	2. تقديم الاعتمادات المتوقعة برسم سنة 2018
6	إدراج أسماء مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة و الحسابات المرصدة لأمور خصوصية
	 ملخص الاعتمادات المتوقعة برسم سنة 2018 حسب البرامج
8	4. تقديم الاعتمادات حسب المشاريع أو العمليات
9	
9	
9	
10	
10	
10	
11	
12	 الجزء الثاني: تقديم برامج الوزارة
12	برنامج 907 : التعليم العالى برنامج
12	
12	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
12	
12	
19	
19	
20	
20	
20	
25	
25	 ملخص استراتيجية البرنامج وغاياتها العامة
25	2. مسؤول البرنامج
25	
26	
28	
28	بر على المنظق البرنامج وغاياتها العامة
28.	
28	
28	4. أهداف و مؤشرات قياس أداء البرنامج
31	3. الجزء الثالث: محددات النفقات
31	
31	
32	ب. توزيع نفقات الموظفين و الأعوان
32	تعليق تعليق
ية 32	 محددات نفقات المعدات والنفقات المختلفة و الاستثمار حسب البرنامج و المشروع أو العمل
32	
34	
35	
37	
38	
39	
40	برنامج 920 : قيادة وحكامة

1. الجزء الأول: تقديم الوزارة

1. تقديم موجز لاستراتيجية الوزارة

1. تقديم موجز لاستراتيجية القطاع

وفقا للمرسوم رقم 2.12.790 الصادر في 8 ربيع الآخر 1434 (19 فبراير 2013) تناط بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر مهام إعداد وتتبع تنفيذ السياسة الحكومية في ميدان التعليم العالي والبحث العلمي وفق ما تنص عليه النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل.

وقد حظي نظام التعليم العالي والبحث العلمي خلال العقود الأخيرة بعناية خاصة من طرف الدولة، بحيث استفاد من إصلاحات عميقة مست مختلف جوانبه بغية ملاءمته مع التطورات التي عرفها المحيط العام للمجتمع المغربي ولتطلعاته المستقبلية وقناعته بمجتمع المعرفة.

يواجه القطاع العديد من التحديات والرهانات، سواء بالنسبة للتعليم العالي أو البحث العلمي، وهي تحديات جسيمة تفرض الانخراط في مقاربات جديدة للإصلاح بمقومات متجددة. ويمكن إجمال تلك التحديات في النقط التالية:

- بالنسبة للتعليم العالى، يتعلق الأمر ب:
- تزايد ضغط الطلب الاجتماعي على التعليم العالى؛
- تمويل التعليم العالى وضمان استمراريته وتنوع مصادره؟
 - الإشكالية اللغوية؛
 - التنافس الدولي؛
 - التمهين والتشغيل؛
 - متطلبات الجودة.
 - بالنسبة للبحث العلمي والابتكار، يتعلق الأمر ب:
- ربط البحث العلمي بالتنمية وجعله رافعة أساسية للتنافسية والتطور التكنولوجي؟
 - تعبئة وتحفيز وتكوين الخلف من الباحثين؛
 - تأهبل بنبات البحث؛
 - تعدد المتدخلين وضعف التنسيق؛
 - استدامة تمويل البحث العلمي؟
 - انفتاح واندماج المنظومة في محيطها الجهوي والوطني والدولي.

وللاستجابة لهذه الرهانات والتحديات المطروحة على الصعيدين الوطني والدولي لتأهيل الرأسمال البشري وتطوير مجتمع المعرفة،أصدر المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي"الرؤية الإستراتيجية للإصلاح 2015-2030: من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء"، وقد قام القطاع بإعداد الخطة الإستراتيجية الأولية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر في أفق 2030، وذلك من أجل تنزيل مضامين هذه الرؤية وبلوغ مجموعة من الأهداف تتلخص فيما يلي:

- الاستجابة للطلب المتزايد على التعليم العالي بشكل يضمن تكافؤ الفرص في ولوج التعليم العالي بجميع مكوناته ويحقق التوازن في توزيع العرض التربوي ما بين الجهات؛
 - توفير التأطير التربوي والإداري الملائم لمواكبة تزايد الطلب حسب الحاجيات الحقيقية لكل جهة؛
 - ترسيخ نموذج بيداغوجي يستجيب لمستلزمات الجودة؟
 - ضبط وتحسين جودة التكوينات للرفع من تنافسية المنظومة على المستويين الجهوى والدولي؛
 - تحسين مخرجات التعليم العالى ومواءمتها مع متطلبات التنمية وسوق الشغل؛
 - الارتقاء بمنظومة البحث العلمي والتقني والابتكار؟
 - رصد التمويل اللازم وتنويع مصادره من أجل تحقيق متطلبات الجودة والإنصاف وتكافؤ الفرص؛
 - تحقيق النجاعة والفاعلية في الأداء وفق مقومات الحكامة الجيدة.

وقد تم إعداد مخطط عمل قطاعي للفترة 2017-2021 من أجل تفعيل مضامين الخطة الإستراتيجية للقطاع وتحقيق أهدافها وفق توجهات المحور الرابع من البرنامج الحكومي 2016-2021، "تعزيز التنمية البشرية والتماسك الاجتماعي والمجالي"، وعلى الخصوص النقطة الخامسة منه ، المتعلقة بإرساء منظومة متميزة للتعليم العالي. وتصب أهم الإجراءات المتضمنة في هذا المخطط في أربعة محاور رئيسية، وهي :

❖ المحور الأول: تحسين الولوج والدراسة بالتعليم العالي لتحقيق الإنصاف وتكافؤ الفرص واستدامة التعلم من خلال:

- مراجعة التغطية الجهوية للجامعات لتحقيق التوازن في العرض التربوي؛
 - تطوير الخدمات الاجتماعية لفائدة الطلبة.

❖ المحور الثانى: الارتقاء بالجودة لتحسين مخرجات التعليم العالى ومواءمتها مع متطلبات التنمية عبر:

- الرفع من المردودية الخارجية للتعليم العالى ومن القابلية للتشغيل؛
- توطيد الإصلاح البيداغوجي ومد الجسور بين مختلف مكونات منظومة التعليم العالى؛
 - إرساء نظام وطنى لضمان جودة التعليم العالى والبحث العلمى؛
 - إطلاق ورش لتقييم وتطوير النظام البيداغوجي بالتعليم العالى.

❖ المحور الثالث: تطوير حكامة منظومة التعليم العالى بهدف الرفع من أدائهامن خلال:

- تعزيز استقلالية الجامعات وربط المسؤولية بالمحاسبة؛
- تشجيع إحداث مؤسسات التعليم العالى الخاص مع ضمان جودة التكوين؛
 - إرساء منظومة المعلومات والتواصل؛
- تكييف النصوص القانونية والتنظيمية مع القانون الإطار لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.

❖ المحور الرابع: دعم البحث العلمي والرفع من مردوديته وربطه بأهداف التنمية الشاملة من خلال:

- التوجيه الاستراتيجي للبحث العلمي والابتكار وهيكلته؛
- تنويع مصادر تمويل البحث العلمي والابتكار وتبسيط مساطره؛
 - تعزيز الشراكة عام/خاص في مجال البحث التنموي؛
- مواصلة إصلاح التكوين عبر البحث في مراكز الدر اسات في الدكتوراه وتطوير آليات التميز؟
 - مواصلة برامج الجودة والتميز؛
 - تعزيز البحث التربوي والرفع من عدد الطلبة الدكاترة؛
 - وضع معايير للمختبرات وتشبيك وحدات الدعم التقني؛
 - تأهيل واعتماد المختبرات الجامعية؛
 - مراجعة أليات التثمين الحالية.

ويتزامن إعداد مشروع قانون المالية لسنة 2018 مع تفعيل إجراءات السنة الأولى من المخطط القطاعي 2021-2021. وتركزت أهم توجهاته فيما يخص قطاع التعليم العالى والبحث العلمي على ضرورة العمل على:

- تحسين وتوسيع العرض التربوي بالتعليم العالي والرفع من مردوديته وقابليته للتشغيل، من خلال زيادة عدد الطلبة المسجلين بالمسالك المهنية وتحسين نسبة التأطير البيداغوجي وجودته؛
- تحقيق التكامل بين مختلف مكونات المنظومة التعليمية، لاسيما عبر تحسين التنسيق بين التعليم العالي والبحث العلمي،
 وخلق شروط التكامل بين توجهات التعليم العالي والتكوين المهني.
 - تعميم إحداث المسارات المهنية وملاءمتها مع سوق الشغل؛
 - مواكبة المجهودات المبذولة لتوسيع وتنويع عرض التعليم العالى؛
 - النهوض بالبحث العلمي والرفع من مستوى إنتاجه وإشعاعه الدولي،
 - تثمين نتائج البحث العلمي والتقني،
 - تعزيز البنيات التحتية للبحث العلمي والابتكار.
 - ضرورة الأخذ بعين الاعتبار التحسيس بمقاربة النوع في عمليات التخطيط والبرمجة الموازناتية.

2. تقديم الاعتمادات المتوقعة برسم سنة 2018

جدول 1: ملخص اعتمادات الميزانية العامة المتوقعة حسب الفصول

مشروع قانون المالية (الميزانية العامة) لسنة 2018 / قانون المالية (الميزانية العامة) لسنة2017	(مشروع قانون المالية لسنة 2018) الميزانية العامة	(قانون المالية لسنة 2017) الميزانية العامة	القصل
0	6 200 000 000	0	الموظفون
0	3 372 800 000	0	المعدات والنفقات المختلفة
0	1 160 180 000	0	الاستثمار
0	10 732 980 000	0	المجموع

جدول2: ملخص اعتمادات الميزانية العامة و مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة والحسابات المرصدة لأمور خصوصية المتوقعة حسب الفصول

	رصدة لأمور صية			مرافق الدول بصورة	الميزانية العامة	
مجموع مشروع قانون المالية للسنة2018	تحويلات أو دفو عات	مشروع قانون المالية للسنة 2018	تحویلات أو دفوعات	مشروع قانون المالية للسنة 2018	مشروع قانون المالية للسنة 2018	القصل
					6 200 000 000	الموظفون
			0	0	3 372 800 000	المعدات والنفقات المختلفة
			0	0	1 160 180 000	الاستثمار
10 732 980 000	22 500 000	22 500 000	0	0	10 732 980 000	المجموع

إدراج أسماء مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة و الحسابات المرصدة لأمور خصوصية

تم إحداث الصندوق الوطني لدعم البحث العلمي والتنمية التكنولوجية بموجب قانون المالية لسنة 2001، يقوم الصندوق أساسا بضبط حسابات العمليات المتعلقة بتمويل البحث العلمي والتنمية التكنولوجية.

3. ملخص الاعتمادات المتوقعة برسم سنة 2018 حسب البرامج

جدول 3: ملخص الاعتمادات المتوقعة للوزارة حسب البرامج

%	لسنة 2018)	(مشروع قانون المالية	الميزانية العامة		
مشروع قانون المالية اسنة %2018/ قانون المالية لسنة 2017	فصل الاستثمار	فصل المعدات والنفقات المختلفة	فصل الموظفين	الميزانية العامة (قانون المالية لسنة2017)	البرامج
0	24 000 000	171 441 000	6 200 000 000	0	قيادة وحكمة
0	968 939 000	1 049 610 000		0	التعليم العالي
0	87 241 000	93 618 000		0	البحت العلمي والتكنولوجي
0	80 000 000	2 058 131 000		0	الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة
0	1 160 180 000	3 372 800 000	6 200 000 000	0	المجموع

جدول 4: ملخص الاعتمادات المتوقعة حسب البرامج و المكونات الميزانياتية

	رصدة لأمور بة2018		لة المسيرة 2018	مرافق الدو بصورة	الميزانية العامة2018	
مجموع مشروع قانون المالية للسنة 2018	تحويلات أو دفو عات	مشروع قانون المالية للسنة 2018	تحویلات أو دفوعات	مشروع قانون المالية للسنة 2018	مشروع قانون المالية للسنة 2018	البرامج
6 395 441 000					6 395 441 000	قيادة وحالهمة
2 018 549 000					2 018 549 000	النعليم العالي
180 859 000	22 500 000	22 500 000			180 859 000	البحت العلمي والتكنولوجي
2 138 131 000					2 138 131 000	الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة
10 732 980 000	22 500 000	22 500 000			10 732 980 000	المجموع

4. تقديم الاعتمادات حسب المشاريع أو العمليات

برنامج 907: التعليم العالي

جدول 5: ملخص الاعتمادات المتوقعة للميزانية العامة حسب المشروع أو العملية المتعلقة بالبرنامج

	الميزانية العامة		
المجموع	فصل الاستثمار	فصل المعدات والنفقات المختلفة	المشاريع أو العمليات
10 000 000	10 000 000	0	بناء وتجهيز مؤسسة جامعية بالسمارة
60 000 000	60 000 000	0	بناء مقرات بيداغوجية
30 000 000	30 000 000	0	بناء وتجهيز الكلية المتعددة التخصصات للحسيمة
25 000 000	25 000 000	0	بناء وتجهيز المدرسة الوطنية للتجارة والتسبير للحسيمة
20 000 000	20 000 000	0	بناء وتجهيز الكلية المتعددة التخصصات بتاونات
8 000 000	8 000 000	0	بناء وتجهيز المدرسة الوطنية للتجارة والتسبير للجديدة
5 000 000	5 000 000	0	بناء وتجهيز المدرسة العليا للتكنولوجيا بزناتة
5 000 000	5 000 000	0	بناء وتجهيز الكلية المتعددة التخصصات بالقصر الكبير
10 000 000	10 000 000	0	أشغال توسعة الكلية متعددة التخصصات بالناضور
50 000 000	50 000 000	0	برنامج صيانة وتأهيل المباني الجامعية
40 000 000	40 000 000	0	بناء و تهيئة و تجهيز المؤسسات الجامعية
50 000 000	50 000 000	0	بناء وتجهيز كلية الطب والصيدلة بطنجة
50 000 000	50 000 000	0	بناء وتجهيز كلية الطب والصيدلة باكادير
10 000 000	10 000 000	0	بناء وتجهيز المدرسة الوطنية للتجارة والتدبير بالداخلة
10 000 000	10 000 000	0	بناء وتجهيز المدرسة العليا للتكنولوجيا ببني ملال
10 000 000	10 000 000	0	بناء وتجهيز المدرسة العليا للتكنولوجيا بقلعة السراغنة
20 000 000	20 000 000	0	برنامج تجهيز مدارس المهندسين
1 000 000	1 000 000	0	المساهمة في نفقات الاستثمار لفائدة الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي
1 044 610 000	0	1 044 610 000	تطوير عرض التكوين الجامعي وتحسين جودته
5 000 000	0	5 000 000	تقييم منظومة التعليم العالي
324 939 000	324 939 000	0	تحسين وتعزيز الطاقة الاستيعابية للمؤسسات الجامعية
20 000 000	20 000 000	0	بناء وتجهيز مشروع المركب الجامعي بالقطب التكنولوجي لوجدة
10 000 000	10 000 000	0	بناء وتجهيز المدرسة العليا للتكنولوجيا بخنيفرة
20 000 000	20 000 000	0	بناء وتجهيز المركب الجامعي لتامسنا
20 000 000	20 000 000	0	بناء وتجهيز معهد علوم الرياضة بسطات
60 000 000	60 000 000	0	بناء وتجهيز المركب الجامعي لتامنصورت
40 000 000	40 000 000	0	بناء وتجهيز كلية الطب والصيدلة بالعيون
60 000 000	60 000 000	0	شراكة

برنامج 908 : البحث العلمي والتكنولوجي

جدول 6: ملخص الاعتمادات المتوقعة للميزانية العامة حسب المشروع أو العملية المتعلقة بالبرنامج

C !!	ä	الميزانية العام	ווי ל ו י ה לי ווהי די וה
المجموع	فصل الاستثمار	فصل المعدات والنفقات المختلفة	المشاريع أو العمليات
158 189 000	87 241 000	70 948 000	تطوير البحث العلمي
22 670 000	0	22 670 000	إنعاش البحث التقني والابتكار

جدول: 7 ملخص الاعتمادات المتوقعة للحسابات المرصدة لأمور خصوصية حسب المشروع أو العملية المتعلقة بالبرنامج

الحسابات المرصدة لأمور خصوصية	
12 000 000	مساهمة في الهيئات العمومية والخاصة في تقوية أنشطة البحث والتنمية التكنولوجية
6 700 000	برامج البحث في ميدان الاتصالات
250 000	إنعاش مشاريع الدعم للبحث العلمي والتقدم التكنولوجي
2 000 000	تقييم أنشطة البحث العلمي
1 550 000	تنظيم النظاهرات العلمية

برنامج 909: الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة

جدول: 8 ملخص الاعتمادات المتوقعة للميزانية العامة حسب المشروع أو العملية المتعلقة بالبرنامج

	2	الميزانية العاما	m 1
المجموع	فصل الاستثمار	فصل المعدات والنفقات المختلفة	المشاريع أو العمليات
510 131 000	80 000 000	430 131 000	تحسين وتعزيز الأحياء والمطاعم الجامعية
1 628 000 000	0	1 628 000 000	اعطاء المنح وتعويضات جزافية

برنامج 920 : قيادة وحكامة

جدول: وملخص الاعتمادات المتوقعة للميزانية العامة حسب المشروع أو العملية المتعلقة بالبرنامج

	عامة	الميزانية ال	2.03.03.
المجموع	فصل الاستثمار	فصل المعدات والنفقات المختلفة	المشاريع أو العمليات
36 586 000	0	36 586 000	دعم المهام
13 880 000	13 880 000	0	ادخال المعلوميات بالمصالح المركزية
155 000	0	155 000	المبارات المشتركة
930 000	0	930 000	تسيير المفتشية العامة
3 810 000	0	3 810 000	تداريب وندوات وتكوين مستمر وتعزيز كفاءات الأطر التربوية لموظفي التعليم العالي
12 660 000	0	12 660 000	إعانات لفائدة هيئات وطنية ودولية
117 300 000	0	117 300 000	مساعدة للأعمال الاجتماعية
5 500 000	5 500 000	0	تشييد البنايات
4 620 000	4 620 000	0	التجهيز

5. توزيع جهوي لاعتمادات برامج

جدول 10: ملخص الاعتمادات المتوقعة للوزارة حسب الجهات

C !!	لعامة	الميزانية ا	ml en H
المجموع	فصل الاستثمار	فصل المعدات والنفقات المختلفة	الجهات
135 328 000	60 828 000	74 500 000	جهة الشرق
50 000 000	50 000 000		جهة العيون -الساقية الحمراء
60 533 000	34 033 000	26 500 000	جهة بني ملال - خنيفرة
334 061 000	126 751 000	207 310 000	جهة الدار البيضاء- سطات
2 718 190 000	370 000 000	2 348 190 000	المصالح المشتركة
180 749 200	86 149 200	94 600 000	جهة سوس - ماسة
295 205 600	85 505 600	209 700 000	جهة فاس - مكناس
10 000 000	10 000 000		جهة الداخلة - واد الذهب
332 164 000	94 664 000	237 500 000	جهة الرباط - سلا- القنيطرة
215 827 600	139 527 600	76 300 000	جهة طنجة-تطوان-الحسيمة
200 921 600	102 721 600	98 200 000	جهة مراكش - آسفي
4 532 980 000	1 160 180 000	3 372 800 000	المجموع

تعليق

6. برمجة ميزانياتية لثلاث سنوات

جدول 11: البرمجة الميزانياتية لثلاث سنوات 2018-2020 لاعتمادات الميزانية العامة حسب طبيعة النفقة

الإسقاطات 2020	الإسقاطات 2019	مشروع قانون المالية للسنة 2018	قانون المالية للسنة 2017	
6 835 500 000	6 510 000 000	6 200 000 000	0	نفقات الموظفين
3 623 190 000	3 623 190 000	3 372 800 000	0	نفقات المعدات والنفقات المختلفة
1 160 180 000	1 160 180 000	1 160 180 000	0	نفقات الاستثمار
11 618 870 000	11 293 370 000	10 732 980 000	0	المجموع

جدول 12: البرمجة الميزانياتية لثلاث سنوات <u>2018-2018</u> لاعتمادات مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة و الحسابات المرصدة لأمور خصوصية

الإسقاطات 2020	الإسقاطات 2019	مشروع قانون المالية للسنة 2018	قانون المالية للسنة 2017	
0	0	0	0	مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة
22 500 000	22 500 000	22 500 000	0	الحسابات المرصدة لأمور خصوصية

جدول13: البرمجة الميزانياتية لثلاث سنوات 2018-2020 حسب طبيعة النفقة

الإسقاطات 2020	الإسقاطات 201 9	مشروع قانون المالية للسنة 2018	قانون المالية للسنة 2017	
				البحت العلمي والتكنولوجي
180 679 000	180 679 000	180 859 000	0	الميزانية العامة
			0	مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة
			0	الحسابات المرصدة لأمور خصوصية
				التعليم العالي
2 068 939 000	2 068 939 000	2 018 549 000	0	الميزانية العامة
			0	مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة
			0	الحسابات المرصدة لأمور خصوصية
				الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة
2 338 131 000	2 338 131 000	2 138 131 000	0	الميز انية العامة
			0	مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة
			0	الحسابات المرصدة لأمور خصوصية
				قيادة وحكمة
195 621 000	195 621 000	195 441 000	0	الميز انية العامة
			0	مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة
			0	الحسابات المرصدة لأمور خصوصية

7. البرمجة الميزانياتية لثلاث سنوات للمؤسسات العمومية

جدول 14: البرمجة الميزانياتية لثلاث سنوات 2018-2020 للمؤسسات العمومية

		ممومي-	سوسست اد	2020-2010	جدول 14. البرمجة الميراليانية للدك اللواك
الإسقاطات 2020	الإسقاطات 2019	مشروع قانون المالية للسنة 2018	الإسقاطات الأولية 201 8	قانون المالية للسنة 2017	
					المركز الوطني للبحث العلمي و التقني
0	0	0	0	0	المداخيل الإجمالية
					نفقات التسبير أو الاستغلال
0	0	0	0	0	 نفقات الموظفين
18,000,000	18,000,000	18,000,000	0	0	 نفقات التسييرأوالاستغلال الأخرى
10,000,000	10,000,000	10,000,000	0	0	نفقات الاستثمار أو التجهيز
					المكتب الوطني للخدمات الجامعية الاجتماعية والثقافية
0	0	0	0	0	المداخيل الإجمالية
					نفقات التسيير أو الاستغلال
0	0	0	0	0	• نفقات الموظفين
420,000,000	420,000,000	420,000,000	0	0	 نفقات التسيير أوالاستغلال الأخرى
80,000,000	80,000,000	80,000,000	0	0	نفقات الاستثمار أو التجهيز
					الجامعات
0	0	0	0	0	المداخيل الإجمالية
					نفقات التسيير أو الاستغلال
0	0	0	0	0	• نفقات الموظفين
1,000,000,000	1,000,000,000	967,655,000	0	0	 نفقات التسييرأوالاستغلال الأخرى
377,180,000	377,180,000	377,180,000	0	0	نفقات الاستثمار أو التجهيز
					الوكالة الوطنية لتقييم و ضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي
0	0	0	0	0	المداخيل الإجمالية
					نفقات التسيير أو الاستغلال
0	0	0	0	0	• نفقات الموظفين
6,000,000	5,000,000	5,000,000	0	0	 نفقات التسيير أو الاستغلال الأخرى
1,000,000	1,000,000	1,000,000	0	0	نفقات الاستثمار أو التجهيز
					الوكالة الوطنية للنباتات الطبية والعطرية
0	0	0	0	0	المداخيل الإجمالية
					نفقات التسيير أو الاستغلال
0	0	0	0	0	• نفقات الموظفين
6,000,000	5,000,000	5,000,000	0	0	 نفقات التسييرأوالاستغلال الأخرى
5,000,000	5,000,000	5,000,000	0	0	نفقات الاستثمار أو التجهيز

2. الجزء الثاني: تقديم برامج الوزارة

برنامج 907: التعليم العالى

1. ملخص استراتيجية البرنامج وغاياتها العامة

يهدف هذا البرنامج توسيع وتحسين العرض التربوي على مستوى الجامعات من أجل مواجهة الطلب الكبير والمتزايد لأعداد الطلبة وتحسين المردودية الداخلية والخارجية للمنظومة، وكذا تطوير جودة التعليم العالي وتعزيز انفتاح المنظومة وربطها بمحيطها الاقتصادي والاجتماعي.

و هكذا، سيتم تركيز الجهود في هذا البرنامج على التحقيق التدريجي لأهداف المحورين 1 و 2 من الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم العالى والبحث العلمي والتي يمكن تلخيصها في ما يلي:

- مواكبة الطلب المتزايد على التعليم العالي مع مراعاة تحقيق تكافؤ الفرص وتعزيز الشفافية ومقاربة النوع في ولوج التعليم العالي العمومي بجميع ربوع المملكة؛
 - تيسير حق الولوج وضمان الاندماج والنجاح للأشخاص في وضعية إعاقة أو في وضعيات خاصة؟
- توفير الظروف الملائمة وتحسين الحياة الجامعية لتمكين جميع الطلبة من مواصلة الدراسة بالتعليم العالي وبناء المشروع الشخصى وتقوية الاندماج الاجتماعي والثقافي؛
 - ترشيد استعمال الموارد المتاحة وتخويل مؤسسات التعليم العالى الجامعي التأطير والتجهيز والدعم اللازم؟
 - جعل التعليم العالي الخاص شريكا للتعليم العالي العمومي في الاستجابة للطلب وفي تنويع وتوسيع العرض التربوي؛
 - مواصلة مسلسل الإصلاح البيداغوجي وتحسين جودة التكوينات وملاءمتها للحاجيات الاقتصادية والاجتماعية على الصعيدين الجهوي والوطني؛
 - تحديث وتطوير برامج التكوين وإشراك المحيط الاجتماعي والاقتصادي في عملية التكوين؟
 - تعميم استعمال التكنولوجيات الحديثة في مجال التعليم العالى؛
 - تعزيز القدرات اللغوية والتواصلية للطلبة وانفتاح المنظومة على اللغات الأكثر تداولا في العالم؛
- مأسسة نظام الجسور لتمكين متعلمي جميع مكونات التربية والتكوين من متابعة الدراسة بمختلف أطوار التكوين العالي؛
 - تحسين التنظيم والتدبير البيداغوجي لمؤسسات التعليم العالي الخاص؛
- تعزيز موقع المغرب كقطب جهوي للتعليم العالي والبحث العلمي وتعزيز حركية الطلبة المغاربة في إطار برامج التعاون الدولي؛
 - وضع إطار تنظيمي للتكوين المستمر والتكوين مدى الحياة؛

2. مسؤول البرنامج

السيد مدير التعليم العالى والتنمية البيداغوجية

3. المتدخلين في القيادة

- مديرية التعليم العالى والتنمية البيداغوجية؛
 - مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات؛
 - مديرية الميزانية والشؤون العامة؛
- رؤساء الجامعات وعمداء الكلياتومديرو المؤسسات الجامعية؛
 - المصالح المكلفة بالحياة الطلابية

4. أهداف و مؤشرات قياس أداء البرنامج

تتمثل أهم أهداف هذا البرنامج فيما يلى:

- الاستجابة للطلب المتزايد على التعليم العالى؛
 - تنويع عرض التكوين وضمان جودته؛
- تحسين المردودية الداخلية والخارجية لمنظومة التعليم العالى.

الهدف 1.907: الاستجابة للطلب المتزايد على التعليم العالي

المؤشر 1.1.907: تطور عدد الطلبة المسجلين حسب الجنس

التغير %	2020/2021	التغير %	2019/2020	التغير %	2018/2019	التغير %	2017/2018	التغير %	2016- 2017	2015- 2016	الوحدة	
10,8%	276001	10,8%	249191	10,8%	224985	10,8%	203131	5,9%-	183399	194825	مجموع الاستقطاب المفتوح	
10,8%	132559	10,8%	119683	10,8%	108057	10,8%	97561	4,3%-	88084	91994	الاستقطاب المفتوح الإناث	
10,8%	143442	10,8%	129508	10,8%	116928	10,8%	105570	7,3%-	95315	102831	الاستقطاب المفتوح ذكور	
12,2%	32335	11,0%	28830	12,0%	25964	20,7%	23182	3,2%	19214	18624	مجموع الاستقطاب المحدود	الطلبة
12,2%	18293	11,0%	16310	12,0%	14689	20,7%	13115	7,7%	10870	10095	الاستقطاب المحدود الإناث	الجدد
12,2%	14042	11,0%	12520	12,0%	11275	20,6%	10067	2,2%-	8344	8529	الاستقطاب المحدود ذكور	
10,9%	308336	10,8%	278021	10,9%	250949	11,7%	226313	5,1%-	202613	213449	المجموع العام	
10,9%	150852	10,8%	135993	10,9%	122746	11,8%	110676	3,1%-	98954	102089	الإناث منهم	
10,9%	157484	10,8%	142028	10,9%	128203	11,6%	115637	6,9%-	103659	111360	الذكور منهم	
6,4%	873349	6,0%	821010	6,3%	774776	6,4%	728726	3,4%	684718	662253	مجموع الاستقطاب المفتوح	
6,4%	414750	6,0%	389895	6,3%	367938	6,4%	346069	4,2%	325170	312190	الاستقطاب المفتوح الإناث	
6,4%	458599	6,0%	431115	6,3%	406838	6,4%	382657	2,7%	359548	350063	الاستقطاب المفتوح ذكور	
8,2%	146838	12,9%	135751	11,3%	120262	11,7%	108084	10,1%	96787	87877	مجموع الاستقطاب المحدود	العدد
8,2%	78197	12,9%	72293	11,3%	64044	11,7%	57559	11,0%	51543	46433	الاستقطاب المفتوح الإناث	الإجمالي
8,2%	68641	12,9%	63458	11,3%	56218	11,7%	50525	9,2%	45244	41444	الاستقطاب المفتوح ذكور	
6,6%	1020187	6,9%	956761	7,0%	895038	7,1%	836810	4,2%	781505	750130	المجموع العام	
6,7%	492947	7,0%	462188	7,0%	431982	7,1%	403628	5,0%	376713	358623	الإناث منهم	
6,6%	527240	6,8%	494573	6,9%	463056	7,0%	433182	3,4%	404792	391507	الذكور منهم	

1. توضيحات منهجية

- تعريف المؤشر: عدد الطلبة المسجلين إداريا في مؤسسة جامعية حسب الجنس ونوع الولوج.
- طريقة حساب المؤشر إيحتسب التطور بناء على عدد طلبة السنة المرجعية2014-2015.

2. مصادر المعطيات

الجامعات، مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

توفر المعلومات من المصدر (المؤسسة) واللجوء إلى تقدير المعطيات غير المتوفرة يؤثر على دقة المعطيات.

4. تعلیق

المؤشر 2.1.907: نسبة استعمال الطاقة الاستيعابية

القيمة المستهدفة	2020 التوقع	2019 التوقع	2018 مشروع قانون المالية	2017 الإنجاز	الوحدة
200	203	206	208	199	الاستقطاب المفتوح
86	81	73	67	69	الاستقطاب المحدود
191	181	171	163	161	المجموع

توضيحات منهجية

تتمثل الطاقة الاستيعابية في عدد المقاعد المتوفرة بالبنايات التربوية والبنايات الخاصة بالبحث العلمي (مدرج، قاعة التدريس، قاعة الأعمال التوجيهية، قاعة الأعمال التطبيقية، مختبر للبحوث) في مؤسسة جامعية معينة.

- * تعريف المؤشر: نسبة استعمال الطاقة الاستيعابية هي النسبة بين عدد الطلبة وعدد المقاعد المتوفرة المخصصة للتعليم والبحث العلمي.
 - ♦ طريقة الحساب:
 - نسبة استعمال الطاقة الاستيعابية = (العدد الإجمالي للطلبة / الطاقة الاستيعابية)× 100 💠
 - المعطيات الأساسية للمؤشر:
 - العدد الإجمالي للطلبة
 - الطاقة الاستيعابية

2. مصادر المعطيات

الجامعات، مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

توفر المعلومات من المصدر (المؤسسة) واللجوء إلى تقدير المعطيات غير المتوفرة يؤثر على دقة المعطيات.

4. تعلیق

المؤشر 1.2.907: نسبة المسالك الممهننة في المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح

القيمة المستهدفة 2020	التوقع 2019	مشروع قانون المالية2018	قانون المالية 2017	الانجاز 2016-2017	الوحدة
45	43,5	42	36,76	40,1	النسبة المئوية

المفتوح مقارنة مع مجموع المسالك

1. توضيحات منهجية

تعريف المؤشر:

الهدف :

تنويع عرض التكوين وملاءمته مع حاجيات المحيط الاقتصادي والاجتماعي.

عدد المسالك الممهننة في المؤسسات ذات الاستقطاب

عدد المسألك الممهننة (الإجازة /الماستر) x 100 طريقة الحساب:

مجموع المسالك المعتمدة (الإجازة /والماستر)

2. مصادر المعطيات

مديرية التعليم العالى والتنمية البيداغوجية، الجامعات.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

4. تعلیق

المؤشر 2.2.907: نسبة الطلبة المسجلين حسب الجنس في المسالك الممهننة في المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح

القيمة المستهدفة 2020	التوقع	مشروع قانون المالية2018	قانون المالية	الانجاز		السلك	
	2019		2017	2016-2017			
8	7	5	4	1,45	النسبة العامة	الإجازة المهنية	
8,5	7,5	5,2	4,2	1,66	نسبة الإناث		
7,5	6,5	4,8	3,8	1,27	نسبة الذكور		
37	36	35	34	28,7	النسبة العامة	الماستر المتخصص	
93	83	37	36	32,4	نسبة الإناث		
35	34	33	32	26	نسبة الذكور		

1. توضيحات منهجية

- تعريف المؤشر: عدد الطلبة المسجلين في المسالك الممهننة في المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح (الإجازة المهنية والماستر المتخصص) مقارنة مع مجموع الطلبة.
 - الهدف: ملاءمة التكوينات مع احتياجات سوق الشغل.
 - طريق الحساب:

(عدد الطلبة المسجلين في المسالك الممهننة) x مجموع الطلبة (الإجازة والماستر)

2. مصادر المعطيات

مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية، مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات، الجامعات.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

التوفر على معلومات غير كافية وعدم التطابق بين المسالك المفتوحة والمسالك المعتمدة يؤثر أحيانا على دقة المعطيات.

4. تعلیق

المؤشر 3.2.907: نسبة الطلبة المسجلين حسب الجنس في المسالك الممهننة في المؤسسات الجامعية

القيمة المستهدفة	التوقع	مشروع قانون المالية	قانون المالية	الانجاز	الو حدة	
2020	2019	2019 2018		2016-2017		
20	18	16	15	14,1	النسبة المئوية	
12	18	17	15,7	15,5	نسبة الإناث	
19	17	15	14,3	12,8	نسبة الذكور	

توضيحات منهجية

- تعريف المؤشر: عدد الطلبة المسجلين في المسالك الممهننة في المؤسسات الجامعية (طلبة الإجازة المهنية، الماستر المتخصص، وطلبة المؤسسات ذات الاستقطاب المحدود السلك العادي والماستر) مقارنة مع مجموع طلبة السلك العادي والماستر.
 - الهدف :ملاءمة التكوينات مع احتياجات سوق الشغل.

-طريق الحساب: عدد الطلبة المسجلين في كل المسالك الممهننة بالتعليم العالي الجامعي x 100 مجموع طلبة السلك العادى والماستر.

2. مصادر المعطيات

مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية، مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات، الجامعات.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

- تحدید المسالك الممهننة یؤدي أحیانا إلى ضم أو استبعاد بعض مسالك القطاعات الأخرى(تكوین الأطر ، التعلیم العالي الخاص)
 - عدم تطابق المسالك المفتوحة والمسالك المعتمدة يؤثر على دقة المعطيات.

4. تعلیق

المؤشر 4.2.907: نسبة الطلبة المسجلين حسب الجنس في المسالك الممهننة بالتعليم العالي العمومي

القيمة المستهدفة 2020	التوقع 201 9	مشروع قانون المالية 2018	قانون المالية 2017	الانجاز 2016-2017	الوحدة
22	21	20	19	17,3	النسبة المئوية
32	22	12	19,5	18,9	نسبة الإناث
21	20	19	18,5	15,8	نسبة الذكور

1. توضيحات منهجية

- تعريف المؤشر: عدد الطلبة المسجلين في المسالك الممهننة في المؤسسات العمومية الجامعية و غير الجامعية (تكوين الأطر) (طلبة الإجازة المهنية، الماستر المتخصص، وطلبة المؤسسات ذات الاستقطاب المحدود السلك العادي والماستر وطلبة تكوين الاطر) مقارنة مع مجموع طلبة السلك العادي والماستر لكل هاته المؤسسات.
 - الهدف ملاءمة التكوينات مع احتياجات سوق الشغل.
 - طريق الحساب:

(عدد الطلبة المسجلين في كل المسالك الممهننة بالتعليم العالي العمومي) X (عدد الطلبة المسجلين في كل

مجموع طلبة السلك العادي والماستر

2. مصادر المعطيات

مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية، مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات، الجامعات، مؤسسات تكوين الأطر.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

عدم تطابق المسالك المفتوحة والمسالك المعتمدة يؤثر على دقة المعطيات

4. تعلیق

الهدف 3.907: تحسين المردودية الداخلية والخارجية لمنظومة التعليم العالي

المؤشر 1.3.907: أعداد الخريجين حسب الجنس

2016/2017	2015/2016	2014-2015	الوحدة	
	67435	58093	مجموع الاستقطاب المفتوح	
	33596	28635	الاستقطاب المفتوح الإناث	
	33839	29458	الاستقطاب المفتوح الذكور	
	17136	17316	مجموع الاستقطاب المحدود	
	8559	9049	الاستقطاب المحدود الإناث	السلك العادي(*)
	8577	8267	الاستقطاب المحدود الذكور	
	84571	75409	المجموع العام	
	42155	37684	مجموع الإناث	
	42416	37725	مجموع الذكور	
	7054	8441	مجموع الاستقطاب المفتوح	
	3093	3618	الاستقطاب المفتوح الإناث	
	3961	4823	الاستقطاب المفتوح الذكور	
	1641	1698	مجموع الاستقطاب المحدود	
	710	827	الاستقطاب المحدود الإناث	الماستر
	931	871	الاستقطاب المحدود الذكور	
	8695	10139	المجموع العام	
	3803	4445	مجموع الإناث	
	4892	5694	مجموع الذكور	

^(*) السلك العادي: الإجازة ، الإجازة التقنية، الطب، الصيدلة، طب الأسنان، مهندس دولة ، المدارس الوطنية للتجارة والتسيير، الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا والترجمة

1. توضيحات منهجية

- تعريف المؤشر: العدد الإجمالي للطلبة الحاصلين على دبلوم في سنة معينة في السلك العادي (الإجازة، الإجازة التقنية، الطب، الصيدلة، طب الأسنان، مهندس دولة، المدارس الوطنية للتجارة والتسيير، الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا والترجمة) والماستر. التسجيل الإداري يكون سنويا وبداية كل سنة جامعية.
 - معطيات رئيسية للمؤشر: العدد الإجمالي للمتخرجين موزع حسب المؤسسة وحسب الدبلوم

2. مصادر المعطيات

الجامعات، مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

توفر المعلومات من المصدر (المؤسسة) واللجوء إلى تقدير المعطيات غير المتوفرة تؤثر على دقة المعطيات.

4. تعلیق

		هم	، مدة تخرج	جنس وحسب	جين حسب ال	نسبة المتخر	: 2.3.907	المؤشر ا
القيمة المستهدفة 2020	التوقع 2019	التوقع 2019	التوقع 2017	قانون المالية 2016	المنجز 2015	- المنجز 2014	مدة التخرج	الوحدة
					37,8%	41, 32	بعد 3 سنوات	
					39,5%		الإناث	
					36,2%		الذكور	
					34,7%	22,79	بعد 4 سنوات	
					35,7%		الإناث	
					37,7%		الذكور	
					13,7%	15,94	بعد 5 سنوات	
					14,5%		الإناث	الإجازة
					12,9%		الذكور	
					13,8%	28,86	بعد 6 سنوات فما فوق	
					10,3%		الإناث	
					17,2%		الذكور	
100	100	100	100	100	100%	100	المجموع	
					100%		مجموع الإناث	
					100%		الذكور	

ملاحظة:

- المعطيات الخاصة بسنة 2015-2016 غير متوفرة.
 - بالنسبة للتوقعات فمن الصعب توقع هذا المؤشر.

1. توضيحات منهجية

- تعريف المؤشر:عدد متخرجي سلك الإجازة حسب الجنس الحاصلين على شهاداتهم في سنة " t" بعد" y " عدد سنوات التكوين ،المتمثل في النسبة المئوية لمجموع متخرجي (الإناث، والذكور) نفس السنة "t"
 - الهدف: تقييم مردودية نظام التعليم العالى
 - معطيات أساسية قائمة أسماء المتخرجين في سنة معينة مع السنة الأولى لتسجيلهم.
- طريقة الحساب: يتم احتساب هذا المؤشر على أساس تحليل رجعي لفئة من المتخرجين لسنة معينة. ويتم حسابه عن طريق قسمة عدد المتخرجين الحاصلين على شهاداتهم في سنة " t" بعد" y" عدد سنوات التكوين(Dty) على مجموع المتخرجين من نفس الفئة لنفس السنة "t".

$$X_t^y = \frac{D_t^y}{D_t} \times 100 = \frac{D_t^y}{\sum_{y=i}^{j} D_t^y} \times 100$$

النسبة المئوية للمتخرجين الحاصلين على شهاداتهم في سنة " † بعد" † عدد سنوات التكوين $X_{t}^{\mathcal{Y}}$

عدد المتخرجين الحاصلين على شهاداتهم في سنة" † بعد" † عدد سنوات التكوين D_{t}^{-1}

- أو أ هم على التوالي المدة الأدنى والأقصى للتكوين

2. مصادر المعطيات

مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات، الجامعات.

- جودة المؤشر: تتأثر جودة هذا المؤشر بجودة البيانات المتوفرة وعدم التوفر على السنة الأولى للتسجيل لبعض المتخرجين، أو تداخل عدة نظم التكوينات المسيرة بطريقة مختلفة.
 - التوزيع: الجنس، الجامعة، المؤسسة، الميدان.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

هذا المؤشر يأخذ بعين الاعتبار المدة الزمنية التي يقضيها المتخرجون. فتسجيل الطلبة يتم في فترات مختلفة، وسنة التسجيل حسب الجامعات لا تسمح بتعميق التحليل بالإضافة إلى ذلك فإن تحديد سنة التسجيل يختلف بين الجامعات.

عدم توفر المعطيات لدى بعض المؤسسات يؤثر على حجم الحصيص ومصداقية المؤشر.

4. تعلیق

برنامج 908: البحت العلمي والتكنولوجي

1. ملخص استراتيجية البرنامج وغاياتها العامة

بالنظر إلى دوره الاستراتيجي كرافعة للتنمية الاجتماعية والاقتصادية وبناء مجتمع المعرفة، فإن تنمية وتطوير البحث العلمي والتكنولوجي يشكل أحد المحاور الأربعة للخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي المعدة في إطار تنزيل الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 التي جاء بها المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي. وترتكز هذه الخطة الاستراتيجية في شقها المتعلق بالبحث العلمي والتكنولوجي على المشاريع التالية:

- تحسين حكامة المنظومة الوطنية للبحث العلمي والابتكار؟
- مواصلة إصلاح التكوين عبر البحث في مراكز الدراسات في الدكتوراه والنهوض بالتميز؛
 - تعزيز البنيات التحتية للبحث العلمي وتشجيع استعمالها المشترك؛
 - وضع نظام وطنى مندمج للمعلومات خاص بالبحث العلمي والابتكار ؟
 - تعزيز آليات تثمين نتائج البحث العلمي والابتكار؟
- تعزيز آليات الشراكة والتعاون على المستوى الوطني والدولي في مجال البحث العلمي والتكنولوجي وتعبئة الكفاءات المغربية المقيمة بالخارج.

2. مسؤول البرنامج

- مدير البحث العلمي والابتكار

3. المتدخلين في القيادة

- مدير البحث العلمي والابتكار؛
- مدير المركز الوطني للبحث العلمي والتقني؛
 - مدير الميزانية والشؤون العامة؛
 - مدير التعاون والشراكة؛
 - مدير الاستراتيجيات ونظم المعلومات؛
- مدير الوكالة الوطنية للتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي؛
 - رؤساء الجامعات والمؤسسات الجامعية؛
- مديرو مؤسسات التعليم العالى و/أو البحث العلمي غير التابعة للجامعات

4. أهداف و مؤشرات قياس أداء البرنامج

الهدف 1.908: دعم البحث العلمي لتحسين إنتاجه وإشعاعه الدولي

	المؤشر 1.1.908 : عدد أطروحات الدكتوراه التي تمت مناقشتها										
السنة	34. c . 113 .c11	2019	2018	2017	2016	2015	الو حدة				
المرجعية	القيمةالمستهدفة	التوقع ^(*)	التوقع ^(*)	قانونالمالية(*)	قانونالمالية(*)	الإنجاز	الوحدة				
2021	3000	2616	2378	2162	1966	1787	العدد الإجمالي				
2021	1500	1312	1193	1084	986	896	عدد الأطروحات الخاصة بالعلوم والتقنيات				
2021	570	488	443	403	366	333	عدد الأطروحات الخاصة بالعلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية				
2021	930	817	743	675	614	558	عدد الأطروحات الخاصة بالأداب والعلوم الإنسانية				

(*) معطيات مبنية على تقدير زيادة سنوية بنسبة 10 %

توضيحات منهجية

- تعريف المؤشر: عدد أطروحات الدكتوراه التي تمت مناقشتها.
- · الهدف: يمكن هذا المؤشر من تقييم مردودية التكوين عن طريق البحث.
 - **طريقة الحساب** تحدد هذه الأعداد سنويا حسب المؤسسة والجامعة.

2. مصادر المعطيات

قاعدة معطيات قطاع التعليم العالى والبحث العلمي (مديرية الاستراتيجيات نظم المعلومات).

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

يتوقف عدد أطروحات الدكتوراه التي تتم مناقشتها كل سنة على مجموعة من العوامل أهمها جودة التأطير داخل بنيات البحث والتجهيزات والإمكانيات المادية المتوفرة لدى الأساتذة الباحثين والطلبة وكذا شروط مناقشة الأطروحات، وبالتالي من الصعب ربط الإنجازات المتعلقة بهذا المؤشر بالميزانية المخصصة للبحث العلمي.

4. تعلیق

المؤشر 2.1.908: عدد المنشورات العلمية في المجلات الدولية المصنفة

السنة	القيمة	2019	2018	2017	2016	2015	e. 11
المرجعية	المستهدفة	التوقع	التوقع	قانونالمالية	قانونالمالية	الإنجاز	الوحدة
2021	6400	6000	5800	**4837	5664	4483	عدد المنشورات العلمية في المجلات الدولية المحكمة بقاعدة * SCOPUS

(*)يشمل المؤشر المنشورات العلمية، مقالات المؤتمرات المتخصصة، مراجعات المقالات العلمية، فصول الكتب العلمية والكتب العلمية، (**) معلومات مستخرجة من قاعدة البيانات SCOPUS بتاريخ 16 أكتوبر 2017

1. توضيحات منهجية

- تعریف المؤشر: يتعلق الأمر بالمقالات العلمیة التي ينشر ها الباحثون الجامعیون بالمجلات والجرائد الدولیة المحكمة بقاعدة البیانات. SCOPUS
 - الهدف: معرفة الإنتاج العلمي على صعيد الجامعات كما وكيفا.
- طريقة الحساب: ستعطى هذه الأرقام على المستوى الوطني، أي عندما يتعلق الأمر بالمنشورات المشتركة التي تنتجها عدة فرق ومختبرات تنتمي إلى جامعة واحدة أو عدة جامعات، ستعطى هذه الأرقام على أساس موحد على المستوى الوطني.

2. مصادر المعطيات

المركز الوطني للبحث العلمي والتقني (المعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني) باستعمال قاعدة البيانات.SCOPUS

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

الإنتاج العلمي مرتبط بمجموعة من العوامل أبرزها توفر الموارد المالية والمادية في الوقت المناسب وكون نشر نتائج الأبحاث لا يتم إلا بعد سنة أو سنتين على الأقل من انطلاق مشروع البحث الممول ويتواصل بعد نهاية هذا المشروع، وعليه غالبا ما يكون من الصعب تقييم الإنتاج العلمي المترتب عن تمويل مشاريع البحث العلمي.

4. تعلیق

المؤشر 3.1.908: عدد المنشورات المفهرسة المشتركة بين الجامعات المغربية ونظيراتها الأجنبية

السنة المرجعية	القيمة المستهدفة	2019 التوقع	2018 التوقع	2017 قانونالمالية	2016 قانونالمالية	2015 الإنجاز	الوحدة
2021	2900	2500	2300	*1720	2143	1935	العدد

(*)معلومات مستخرجة من قاعدة البياناتSCOPUS بتاريخ 16 أكتوبر 2017

1. توضيحات منهجية

تعريف المؤشر: يتعلق الأمر بالمقالات العلمية المنشورة من طرف الباحثين المغاربة بشراكة مع نظرائهم الأجانب، في المجلات الدولية المحكمة والمصنفة بقاعدة البيانات SCOPUS.

الهدف: معرفة الإنتاج العلمي المشترك بين الجامعات الوطنية ونظيراتها بالخارج وتقييم أثر برامج ومشاريع التعاون الدولي على هذا الإنتاج وكذا معرفة مدى انخراط الباحثين المغاربة في الشبكات والمشاريع الدولية.

طريقة الحساب: متوفرة بقاعدة البيانات

2. مصادر المعطيات

المركز الوطني للبحث العلمي والتقني (المعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني) باستعمال قاعدة البيانات. SCOPUS

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

الإنتاج العلمي مرتبط بمجموعة من العوامل أبرزها توفر الموارد المالية والمادية في الوقت المناسب وسهولة استعمالها. كما ينبغي الأخذ بعين الاعتبار كون نشر نتائج الأبحاث لا يتم إلا بعد سنة أو سنتين على الأقل من انطلاق مشروع البحث الممول ويتواصل بعد نهاية هذا المشروع، وعليه غالبا ما يكون من الصعب تقييم أثر الميزانية المخولة من حيث الإنتاج العلمي المترتب عنها.

4. تعليق

الهدف 2.908: تثمين نتائج البحث العلمي والتكنولوجي

المؤشر 1.2.908 : عدد مشاريع البحث والابتكار التي أنجزت بشراكة مع المقاولات في إطار طلبات المعروض الوطنية

السنة المرجعية	القيمة المستهدفة	2019 التوقع	2018 التوقع	2017 قانون المالية	2016 قانون المالية	2015 الإنجاز	الوحدة
2021	60	50	35	21***	17**	17*	عدد المشاريع

^(*) مشاريع بحث مدعمة لمدة 4 سنوات في إطار برنامج البحث في المشاريع ذات أولوية؛

1. توضيحات منهجية

تعريف المؤشر: عدد مشاريع البحث والابتكار المنجزة من طرف مؤسسات التعليم العالي و/ أو البحث العلمي بشراكة مع المقاولات في إطار طلبات العروض الممولة على الصعيد الوطني. الهدف: تعزيز انفتاح مؤسسات التعليم العالي و/أو البحث العلمي على محيطها ومساهمتها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية من خلال مشاريع مشتركة في مختلف مجالات البحث والابتكار.

2. مصادر المعطيات

قواعد معطيات المركز الوطني للبحث العلمي والتقني والجامعات.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

تتوقف الإنجازات الخاصة بهذا المؤشر على توفر الموارد المالية الضرورية للإعلان بانتظام عن طلبات عروض لتمويل مشاريع البحث العلمي والابتكار على الصعيد الوطني.

4. تعلیق

المؤشر 2.2.908: عدد المشاريع المدعمة في إطار الشبكة المغربية لاحتضان مشاريع إحداث المقاولات المبتكرة والتي استكملت مرحلة الاحتضان

السنة المرجعية	القيمة المستهدفة	2019 التوقع	2018 التوقع	2017 قانون المالية	2016 قانون المالية	2015 الإنجاز	الوحدة
2021	20	15	10	5*	7	8	العدد

^(*) مشاريع توصل بها المركز و هي في طور التقييم في حدود 16 أكتوبر 2017.

^(**)نفس مشاريع البحث لسنة 2015؛

^(***)من بينها 17 مشروعا لسنة 2015؛

1. توضيحات منهجية

تعريف المؤشر: يتعلق الأمر بالمشاريع المستفيدة من الدعم في إطار الشبكة المغربية لاحتضان مشاريع إحداث المقاولات المبتكرة والتي استكملت مرحلة الاحتضان.

الهدف: يمكن هذا المؤشر من قياس مدى مواكبة حاملي المشاريع المبتكرة لإخراجها إلى حيز الوجود وتشجيع التشغيل الذاتي وخلق فرص الشغل.

2. مصادر المعطيات

- المركز الوطنى للبحث العلمي والتقني
- الجامعات ومؤسسات التعليم العالى غير التابعة للجامعات

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

4. تعلیق

تقدم الشبكة الدعم المالي والتقني وكذا خدمات الإخبار والتواصل لفائدة حاملي مشاريع إحداث المقاولات المبتكرة وللحاضنات مع الاستعانة بشبكة واسعة من الخبراء والشركاء والمستثمرين، إلا أن الإحداث الفعلي لهذا النوع من المقاولات يتوقف على عوامل أخرى لا تدخل ضمن اختصاصات لا الحاضنات نفسها ولا الجامعات ولا المركز الوطني للبحث العلمي والتقني ولا الوزارة الوصية.

المؤشر 3.2.908: عدد براءات الاختراع المسجلة باسم الجامعات

السنة المرجعية	القيمة المستهدفة	2019 التوقع	2018 التوقع	2017 قانون المالية	2016 قانون المالية	2015 الإنجاز	الوحدة
2021	170	160	150	* 140	131	109	عدد براءات الاختراع المسجلة باسم الجامعات
-	-	-	-	-	55,27 %	48,66 %	نسبة براءات الاختراع المسجلة باسم الجامعات ضمن العدد الإجماليمن أصل مغربي المسجل على المستوى الوطني (%)

^{*} عدد مقدر لأن معطيات سنة 2017 غير متوفرة لحد الآن (16 أكتوبر 2017)

1. توضيحات منهجية

تعريف المؤشر: عدد براءات الاختراع المسجلة باسم الجامعات بالمكتب المغربي للملكية الصناعية والتجارية. الهدف: تقييم تأثير البحث التنموي على النشاط الابتكاري بالجامعات.

2. مصادر المعطيات

قاعدة معطيات المكتب المغربي للملكية الصناعية والتجارية.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

4. تعلیق

الهدف 3.908: تعزيز الاستعمال المشترك للبنيات التحتية للبحث

المؤشر 1.3.908 : عدد التحليلات والقياسات المختبرية في مجال الأبحاث والابتكار التي أجريت بوحدات الدعم التقنى للبحث العلمي

السنة المرجعية	القيمة المستهدفة	2019 التوقع	2018 التوقع	2017 مشروع قانون المالية	2016 قانون المالية	2015 الإنجاز	الوحدة
2021	25 000	25 000	22 000	*17525	19003	20775	عدد التحليلات المنجزة بوحدات الدعم التقني للبحث العلمي لفائدة المؤسسات العمومية
2021	5 000	5 000	3 000	*517	2296	1263	عدد التحليلات المنجزة بوحدات الدعم التقني للبحث العلمي لفائدة المؤسسات الخاصة
2021	30 000	30 000	25 000	*18042	21299	22038	العدد الإجمالي للتحليلات المنجزة بوحدات الدعم التقني للبحث العلمي

(*) إلى غاية أكتوبر 2017

1. توضيحات منهجية

تعتبر وحدات الدعم التقني للبحث العلمي والتقني بنيات تحتية تتوفر على تجهيزات ومعدات حديثة ومتطورة وضعت رهن إشارة المجموعة العلمية والقطاعات الصناعية الوطنية لإنجاز التحليلات والقياسات المطلوبة لمشاريع أبحاثها في ظروف مناسبة. المهدف: تعزيز الاستعمال المشترك للبنيات التحتية وتجهيزات البحث على المستوى الوطني والجهوي وتحقيق الاستعمال الأمثل للموارد المتوفرة

2. مصادر المعطيات

المركز الوطني للبحث العلمي والتقني.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

4. تعلیق

المؤشر 2.3.908 : عدد المنشورات العلمية المحملة من قواعد المعطيات الإلكترونية التي يوفرها المعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني

السنة	القيمةالمستهد	2019	2018	2017	2016	2015	الوحدة
المرجعية	فة	التوقع	التوقع	قانونالمالية	قانونالمالية	الإنجاز	
2021	1000000	950000	900000	479 906**	851 693	969 671	عدد المنشورات العلمية المحملة من قواعد البيانات*

(*) يشمل المؤشر المقالات العلمية و فصول الكتب العلمية الالكترونية المحملة،

(**)إلى غاية أكتوبر 2017

1. توضيحات منهجية

تعريف المؤشر: عدد المنشورات العلمية المحملة من قواعد المعطيات الإلكترونية للمعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني من طرف الباحثين المغاربة بغية إنجاز أعمال البحث و التدريس

الهدف: يمكن هذا المؤشر من تقييم مدى استعمال الموارد الإلكترونية الدولية التي يوفرها المعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني وتحديد حاجيات الباحثين في أفق تحسين الخدمة المقدمة من لدن المعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني لفائدة المجموعة العلمية المغربية

2. مصادر المعطيات

المركز الوطنى للبحث العلمى والتقنى

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

4. تعلیق

برنامج 909: الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة

1. ملخص استراتيجية البرنامج وغاياتها العامة

تهدف استراتيجية المكتب الوطني للأعمال الاجتماعية والثقافية إلى الإنجاز الفعال لجميع المهام المنوطة للمكتب والأهداف المحددة له:

- أداء المنح للطلبة في الأجال المحددة مع معدل رضا الطلبات بنسبة. 80 %
- الرفع من الطاقة الاستيعابية للطلبة من خلال 3 إجراءات: بناء أحياء جديدة، توسيع و بناء ملحقات لأحياء قائمة، تجديد أحياء قائمة. يجب أن يصل معدل رضا طلبات الإيواء إلى75 % خلال سنة 2017.
- بناء 4 مطاعم جديدة بطاقة استيعابية إجمالية تصل إلى 18000 وجبة يوميا والاستعانة بالمناولة في تسبير جميع المطاعم خلال سنة 2017.
- بناء وتجهيز 15 مركز صحي، وتجديد 3 آخرين قائمين ومنحهم الأدوية. وضع 18 مكتب داخل الأحياء الجامعية لاستقبال ملفات علاجات الطلبة في إطار التامين الصحي الإجباري.
 - تحقيق 8 بطولات وطنية في مختلف الألعاب الرياضية والمشاركة في 3 تظاهرات دولية.
- تنظيم تظاهرات ثقافية من أهمها الأسبوع و المهرجان الوطنيين للثقافة في دورتهما الثانية. تنظيم أيضا الأسبوع والمهرجان الوطنيين للابتكار في دورتهما الأولى.

2. مسؤول البرنامج

مدير المكتب الوطنى للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية

3. المتدخلين في القيادة

- مسؤولو المكتب الوطنى للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية.
 - مديرو الأحياء والمطاعم الجامعية.
- ورؤساء الجامعات وعمداء الكليات ومديرو المؤسسات الجامعية.
 - مسؤولو وزارة الشباب و الرياضة.
 - مسؤولو وزارة الصحة.
 - مسؤولو وزارة الثقافة.

4. أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج

الهدف 1.909 : تعزيز الإنصاف في الولوج للتعليم العالى

المؤشر 1.1.909: تطور عدد الطلبة الممنوحين حسب الأسلاك وحسب الجنس

2020 القيمة المستهدفة	2018 التوقع	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	الوحدة
-	337 000	305 193	300 657	266 787	235 164	الإجازة
	169 730	153 030				الإجازة الإناث
	167 270	151 480				الإجازة الذكور
-	18 000	15 030	13 417	12 584	11 411	الماستر
	7 730	6 454				الماستر الإناث
	10 270	8 576				الماستر الذكور
-	9 000	6 826	6460	5644	4508	الدكتوراه
	4 640	3 518				الدكتوراه الإناث
	4 360	3 308				الدكتوراه الذكور
-	364 000	327 049	320 534	285 015	251 083	عدد الطلبة الممنوحين
	182 100	163 685				عدد الطلبة الإناث الممنوحين
	181 900	163 364				عدد الطلبة الذكور الممنوحين

1. توضيحات منهجية

تعريف المؤشر: عدد الطلبة الممنوحين.

الهدف : الاستجابة لطلبات أكبر عدد من الطلبة المعوزين.

طريقة الحساب عدد الطلبة الممنوحين

2. مصادر المعطيات

المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية و الثقافية.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

4. تعلیق

الهدف 2.909: الاستجابة لطلبات الإيواء للطلبة

المؤشر 1.2.909: تطور عدد الأسرة

2020 القيمة المستهدفة	2018 التوقع	2017	2016 المنجز	2015 المنجز	2014 المنجز	الوحدة
64 241	54 321	47 949	45 776	44 211	43 665	عدد الأسرة

1. توضيحات منهجية

تعريف المؤشر: عدد الأسرة المخصصة لإيواء الطلبة.

الهدف : إيواء أكبر عدد ممكن من الطلبة المعوزين.

طريقة الحساب عدد الأسرة لإيواء الطلبة

2. مصادر المعطيات

الأحياء و الإقامات الجامعية والطلابية.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

4. تعلیق

المؤشر 2.2.909 : نسبة الاستجابة لطلبات الإيواء الجديدة حسب الجنس

2020 القيمة المستهدفة	2018 التوقع	2017	2016 المنجز	2015 المنجز	2014 المنجز	الوحدة
-		55%	49%	55%	57%	نسبة الاستجابة
		61%	42%	44%	57%	نسبة الاستجابة إناث
		49%	56%	65%	57%	نسبة الاستجابة ذكور

1. توضيحات منهجية

تعريف المؤشر: نسبة الاستجابة لطلبات الإيواء الجديدة

الهدف: إيواء أكبر عدد ممكن من الطلبة الجدد بالتعليم الجامعي.

طريقة الحساب: (عدد الأسرة المخولة للطلبة الجدد/عدد طلبات الإيواء الجديدة)*100

2. مصادر المعطيات

الأحياء والإقامات الجامعية

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

4. تعلیق

الهدف 3.909 : توفير الولوج لخدمات إطعام اقتصادية للطلبة

المؤشر 1.3.909: : عدد الوجبات المقدمة سنوياحسب الجنس

2020	2018	2017	2016	2015	2014	الوحدة
القيمة المستهدفة	التوقع		المنجز	المنجز	المنجز	
12 000 000	11 500 000	10 500 000	9 500 000	8 500 000	7 569 370	عدد الوجبات السنوية
						عدد الوجبات السنوية المقدمة للإناث
						عدد الوجبات السنوية المقدمة للذكور

1. توضيحات منهجية

تعريف المؤشر عدد الوجبات المقدمة للطلبة سنويا

الهدف : الرفع من عدد المستفيدين من الإطعام.

طريقة الحساب عدد الوجبات المقدمة سنويا

2. مصادر المعطيات

المكتب الوطنى للأعمال الجامعية الاجتماعية و الثقافية.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

4. تعلیق

برنامج 920: قيادة وحكمة

1. ملخص استراتيجية البرنامج وغاياتها العامة

يساهم هذا البرنامج بشكل أفقي في أجرأة البرامج الأخرى التي تدخل في صلب مهام واختصاصات القطاع كما ينظم وظائف الدعم

ويروم هذا البرنامج تحسين الحكامة على مستوى القطاع من أجل ترشيد الموارد البشرية والمالية وتحسين التدبير المؤسساتي للإدارة المركزية والمؤسسات التابعة للقطاع وكذا تطوير التعاون والشراكة على الصعيدين الوطني والدولي للنهوض بمنظومة التعليم العالى والبحث العلمي.

ولهذا سيتم تركيز الجهود في هذا البرنامج على ما يلي:

- تحيين وتطوير التشريعات المتعلقة بالتعليم العالى والبحث العلمي؟
 - وضع نظام وطني للجودة وفق المعايير المتعارف عليها دوليا؛
 - التأسيس لمقاربة تعاقدية جديدة بين الجامعات والدولة؛
- تحفيز الأساتذة الباحثين من خلال مراجعة نظام التقييم والترقية المهنية ووضع برامج للتكوين المستمر لفائدة الفاعلين التربوبين والإداريين بالتعليم العالى؛
- توفير الموارد المالية لمواكبة تطور المنظومة وتنويع مصادر تمويل الجامعات لتحقيق متطلبات الجودة والإنصاف وتكافؤ الفرص؛
 - توفير معطيات ومعلومات موثوقة وآنية وحسب النوع حول منظومة التعليم العالى والبحث العلمى؟
 - ترشید التدبیر المالی بالوزارة وتوفیر آلیات للقیادة والمساعدة علی اتخاذ القرار؛
 - تطوير الشراكة بين القطاعين العام والخاص في مجالات التعليم العالى والبحث العلمي والابتكار.

2. مسؤول البرنامج

السيد الكاتب العام لقطاع التعليم العالى والبحث العلمي.

3. المتدخلين في القيادة

- مديرو ومسؤولو المصالح المركزية؛
- مديري المركز الوطنى للبحث العلمي والتقنى والمكتب الوطنى للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية؛
 - رؤساء الجامعات وعمداء الكليات ومديرو المؤسسات الجامعية؛
 - مدير الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالى والبحث العلمى؛
 - مدير الوكالة الوطنية للنباتات الطبية والعطرية.

4. أهداف و مؤشرات قياس أداء البرنامج

تتمثل أهم أهداف هذا البرنامج فيما يلي:

- تعبئة الموارد البشرية الضرورية لمصاحبة ارتفاع عدد طلبة التعليم العالي وتحسين أنماط التدبير الإداري والمالي وفقا لقواعد النجاعة؛
 - إرساء منظومة إعلام مندمجة؛
 - إنجاز تقييمات لنظام التعليم العالى والبحث العلمى من أجل ضمان جودته.

الهدف 1.920: تحسين تدبير الموارد البشرية

المؤشر 1.1.920 : نسبة التأطير البيداغوجي

2020 القيمة المستهدفة	2019/2020 التوقع	2018/2019 مشروع قانون المالية	2017/2018 قانون المالية	2016 الإنجاز	الوحدة
85	86	86	87	82	المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح
19	20	20	20	18	المؤسسات ذات الاستقطاب المحدود
57	58	59	60	57	المجموع

1. توضيحات منهجية

تعريف المؤشر: عدد الطلبة لكل أستاذ

الهدف: تحسين نسبة التأطير في المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح التي تعرف طلبا متز ايدا و عقانته في المؤسسات ذات الاستقطاب المحدود.

المعطيات الأساسية للمؤشر: العدد الإجمالي للطابة، وعدد الأساتذة المداومين.

طريقة الحساب عدد الطلبة مقسوم على عدد الأساتذة المداومين.

2. مصادر المعطيات

الجامعات ومديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات ومديرية الموارد البشرية.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

هذا المؤشر كثيرا ما يخفي تفاوتات كبيرة بين الجهات والجامعات والميادين الدراسية وبين مختلف المؤسسات التابعة لنفس الميدان الدراسي.

4. تعلیق

كلما ارتفعت قيمة هذا المؤشر، كلما قل مستوى التأطير التربوي.

عند حساب قيمة هذا المؤشر يجب الأخذ بعين الاعتبار وجود المؤسسات الجديدة والمؤسسات التي لم تستكمل بعد بنيتها البيداغوجية والجامعات التي تعرف اكتظاظا متزايدا سنة بعد سنة وتعويض المحالين على التقاعد.

المؤشر 2.1.920: نسبة التأطير الإداري

2020 القيمة المستهدفة	2019/2020 التوقع	2018/2019 مشروع قانون المالية	2017/2018 قانون المالية	2016 الإنجاز	الوحدة
200	206	213	212	196	المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح
45	44	44	43	39	المؤسسات ذات الاستقطاب المحدود
135	135	140	141	130	المجموع

توضيحات منهجية

تعريف المؤشر: عدد الطلبة لكل إداري؛

المعطيات الأساسية للمؤشر: العدد الإجمالي للطلبة، عدد الإداريين والتقنيين.

طريقة الحساب: عدد الطلبة مقسوم على عدد الإداريين والتقنيين.

2. مصادر المعطيات

الجامعات، مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات ومديرية الموارد البشرية.

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

هذا المؤشر كثيرا ما يخفي تفاوتات كبيرة بين الجهات، والجامعات والميادين الدراسية وبين مختلف المؤسسات التابعة لنفس الميدان الدراسي.

4. تعلیق

كلما ارتفعت قيمة هذا المؤشر، كلما قل مستوى التأطير الإداري.

الهدف 2.920 : إرساء منظومة إعلام مندمجة

تتمثل المحاور الاستراتيجية لهذا المشروع في:

- تطوير الإدارة الإلكترونية وتوفير الخدمات للمواطنين.
- تسهيل الولوج للمعلومة والتواصل ودعم العمل التشاركي.
 - · تطوير منظومة للتخطيط والقيادة وتقييم الأداء.
 - تطوير البنية التحتية وتعزيز الأمن المعلوماتي.
 - تطوير حكامة منظومة الإعلام.
 - تطوير الجامعة الرقمية.

المؤشر 1.2.920: عدد الخدمات الإلكترونية المتوفرة لفائدة المستعملين

2021 القيمة المستهدفة	2020 التوقع	2019 التوقع	2018 التوقع	2017 مشروع قانون المالية	2016 قانون المالية	2015 المنجز	الوحدة
15	3	5	5	2			المواطن
25	5	8	10	2			المدبر
40	8	13	15	4			المجموع

1. توضيحات منهجية

تعريف المؤشر عدد الخدمات الإلكترونية المفعلة لفائدة المستعملين خلال السنة.

الهدف: قياس مدى فعالية الوزارة في تطوير الخدمات للمواطنين من خلال احتساب عدد الخدمات الإلكترونية المفعلة. المعطيات الأساسية للمؤشر:

- عدد الخدمات الإلكترونية لفائدة المواطن: طلبة، أساتذة، باحثين...
 - عدد الخدمات الإلكترونية لفائدة المدبرين في مختلف المجالات

طريقة الحساب: عددالخدمات الإلكترونية المفعلة.

2. مصادر المعطيات

مديرية منظومة الإعلام

3. حدود و نقاط ضعف المؤشر

يوفر هذا المؤشر معلومات عن الخدمات المفعلة لكنه لا يعطينا فكرة عن مدى استعمالها من طرف المستخدمين.

4. تعلیق

تعتبر القيمة المستهدفة 2021 مجموع الخدمات المفعلة ابتداء من سنة 2017.

3. الجزء الثالث: محددات النفقات

1. محددات نفقات الموظفين و الأعوان

أ. بنية أعداد الموظفين للسنة الجارية

جدول 15: التوزيع حسب الدرجات/الرتب وحسب الجنس

	%			الأعداد		الدر جات/الر تب
الإجمالي	الذكور	الإناث	الإجمالي	الذكور	الإناث	. 3, .3
100	64,28	35,72	3819	2455	1364	موظفي التنفيذ (السلالم من 5 إلى 6 و السلالم المطابقة)
100	48	52	1646	790	856	موظفي الإشراف (السلالم من 7 إلى 9 و السلالم المطابقة)
100	68,04	31,96	17076	11619	5457	الأطر والأطر العليا (السلم 10 و ما فوق و السلالم المطابقة)
100	65,94	34,06	22541	14864	7677	المجموع

جدول 16: التوزيع حسب المصالح وحسب الجنس

%			الأعداد			
الإجمالي	الذكور	الإثاث	الإجمالي	الذكور	الإثاث	المصالح
100	48,44	54,29	735	356	399	المصالح المركزية
100	66,62	33,38	21806	14528	7278	المصالح اللاممركزة
100	65,94	34,06	22541	14864	7677	المجموع

جدول 17: التوزيع حسب الجهات وحسب الجنس

	%			الأعداد		المصالح
الإجمالي	الذكور	الإثاث	الإجمالي	الذكور	الإثاث	
100	69,19	30,81	1720	1190	530	جهة طنجة-تطوان-الحسيمة
100	73,14	26,86	1411	1032	379	جهة الشرق
100	70,33	29,67	3835	2697	1138	جهة فاس - مكناس
100	58,92	41,08	5642	3324	2318	جهة الرباط - سلا- القنيطرة
100	74,03	25,97	774	573	201	جهة بني ملال - خنيفرة
100	62,97	37,03	4683	2949	1734	جهة الدار البيضاء- سطات
100	68,28	31,72	2390	1632	758	جهة مراكش - آسفي
100	81,13	18,87	477	387	90	جهة در عة - تافيلالت
100	71,39	28,61	1531	1093	438	جهة سوس - ماسة
100	89,29	10,71	28	25	3	جهة كلميم - واد نون
100	86,05	13,95	43	37	6	جهة العيون -الساقية الحمر اء
100	71,43	28,57	7	5	2	جهة الداخلة - واد الذهب
100	66,30	33,70	22541	14944	7597	المجموع

ب. توزيع نفقات الموظفين و الأعوان

جدول 18: توقع نفقات الموظفين للسنة 2018 (مشروع قانون المالية)

	النفقة	العدد
النفقات الدائمة	5 752 940 014	22663
المناصب المحذوفة	3 429 840	226
عمليات التوظيف(تتضمن المستحقات الناجمة عن المتأخرات المتعلقة بها)	17 194 974	382
عمليات الإدماج	5 066 130	46
مقتضيات أخرى تتعلق بمراجعات الأجور (تتضمن المستحقات الناجمة عن المتأخراد بها)	14 448 222	
الترقيات في الدرجة والرتبة 3 (تتضمن المستحقات الناجمة عن المتأخرات المتعلقة بـ	76 196 193	
نفقات الموظفين المؤداة من طرف المؤدية الرئيسية للرواتب(tion de Paierie) (Principale)	5 862 415 693	0
نفقات الموظفين الأخرى المؤداةمن طرف محاسبي الخزينة العامة للمملكة	0	
نفقات الموظفين المتوقعة	5 862 415 693	

تعليق

2. محددات نفقات المعدات والنفقات المختلفة و الاستثمار حسب البرنامج و المشروع أو العملية

برنامج 907: التعليم العالي

مشروع 1: تطوير عرض التكوين الجامعي وتحسين جودته الأهداف الفرعية المشروع هدف البرنامج العمليات للمشروع توفر الجامعات ومؤسسات التعليم ترسيخ ثقافة إرساء بنيات ضمان الجودة بالجامعات ومؤسسات العالى على بنيات مفعلة لضمان التعليم العالى وتفعيل مهامها الجودة للجامعات الجودة ومؤسسات التعليم تنظيم أسبوع وطنى للجودة لتقاسم الممار سات توفير فضاء لتقاسم التجارب العالي الجيدة وتثمينها والممارسات الجيدة تدقيق معايير الولوج إلى مؤسسات الاستقطاب المحدو د وضع وتطبيق معايير واضحة وشفافة لولوج المسالك الممهننة وسلكى الماستر والدكتوراه تتبع تطبيق واحترام دفاتر الضوابط البيداغوجية تعميم وتفعيل مراكز موارد اللغات الأجنبية على تنويع عرض التكوين الحامعات الجامعي وضمان جودته - تطوير نظام لمصاحبة الطلبة بالمؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح مواصلة الإصلاح مراجعة المقتضيات التنظيمية لتطوير الجسور مواصلة الإصلاح البيداغوجي البيداغوجي بين التعليم العالي وباقي مكونات المنظومة إعداد دليل مرجعي وطنى للتكوينات بالتعليم العالي - تفعيل المقتضيات الخاصة بنظام الجسور وإعادة التوجيه المتضمنة في دفاتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لمختلف الدبلومات الوطنية السعى مع مختلف الشركاء إلى إرساء وتفعيل الإطار الوطنى للإشهاد مع ما يتطلبه ذلك من مراجعة للمسالك والتكوينات والبرامج

مشروع 2: تقييم منظومة التعليم العالي

العمليات	الأهداف الفرعية للمشروع	المشروع	هدف البرنامج
 إعداد الإطار المرجعي للتقييم وضمان الجودة تكوين الخبراء في مجال التقييم والجودة تقعيل مهام الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي وضع دليل مرجعي لمعايير تصنيف الجامعات ومؤسسات التعليم العالي انجاز تصنيف سنوي وطني للجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي وفق معايير الدليل المرجعي. 	إرساء نظام وطني لضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي من أجل : - مباشرة الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي لمهامها - التوفر على تصنيف سنوي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث والبحث العلمي	تفعيل مهام الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي	تقييم منظومة التعليم العالي

مشروع 3: تحسين وتعزيز الطاقة الاستيعابية للمؤسسات الجامعية

العمليات	الأهداف الفرعية للمشروع	المشروع	هدف البرنامج
تحسين معدل استعمال الطاقة الاستيعابية ليصل إلى 163 مقعد لكل 100 طالب - توسعة وتجهيز المؤسسات المتوفرة - إنشاء بنايات تربوية - صيانة وتأهيل البنايات الجامعية - تجهيز مدارس المهندسين بالمعدات العلمية والتعليمية - تأهيل مختبرات البحث	تقوية وتطوير الطاقة الاستيعابية للمؤسسات الجامعية	توسعة وتجهيز وتأهيل البنية التحتية للمؤسسات الجامعية	
 كلية الطب والصيدلة بأكادير كلية الطب والصيدلة بطنجة المدرسة العليا للتكنولوجيا ببني ملال مؤسسة جامعية بالسمارة المدرسة العليا للتكنولوجيا بقلعة السراغنة المدرسة العليا للتكنولوجيا بخنيفرة المعهد العالي لعلوم الرياضة سطات القطب التكنولوجي بالمسنا المركب التكنولوجي الجامعي بوجدة المركب الجامعي تامنصورت بمراكش الكلية متعددة التخصصات بالحسيمة الكلية متعددة التخصصات بالخسيمة الكلية متعددة التخصصات بالوانات المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير بالجديدة المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير بالجديدة المدرسة العليا للتكنولوجيا بزناتة المدرسة العليا للتكنولوجيا بزناتة الكلية متعددة التخصصات بالقصر الكبير كلية الطب والصيدلة بالعيون الكلية متعددة التخصصات بالقصر الكبير 	تعزيز الطاقة الاستيعابية للمؤسسات الجامعية	استكمال والمساهمة في بناء مؤسسات جامعية جديدة	الاستجابة للطلب المتزايد على التعليم العالي وتحقيق تكافؤ الفرص وتعزيز الشقافية في ولوج التعليم العالي العمومي بجميع ربوع المملكة

شرح الإعانة المدفوعة للمؤسسة العمومية

الجامعات	المؤسسة العمومية (تقدم حسب وظائف تدخل الدولة)
إعانة التسيير في إطار برنامج التعليم العالي: 967.655.000 در هم؛إعانة التجهيز في إطار برنامج التعليم العالي: 324.939.000 در هم .	الإعانات أو التحويلات للمؤسسة العمومية
تناط بالجامعات المهام الرئيسية التالية : - المساهمة في تعميق الهوية الإسلامية والوطنية؛ - التكوين الأساسي والتكوين المستمر؛ - تنمية ونشر العلم والمعرفة والثقافة؛ - إعداد الشباب للاندماج في الحياة العملية خاصة بواسطة تنمية المهارات؛ - البحث العلمي والتكنولوجي؛ - القيام بمهام أعمال الخبرة؛ - المساهمة في تطوير الحضارة الإنسانية .	مهام المؤسسة العمومية الرئيسية المتصلة ببرنامج الارتباط
وتختص الجامعات بصفة أساسية بتدريس جميع أصناف التعليم والتكوينات الأساسية وبتحضير الشهادات المتعلقة بذلك وبتسليمها . وتنظم التكوين المستمر لفائدة الأشخاص المندمجين أو غير المندمجين في الحياة العملية قصد تلبية حاجات فردية أو جماعية.	الأنشطة

الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي	المؤسسة العمومية (تقدم حسب وظائف تدخل الدولة)
إعانة التسيير في إطار برنامج التعليم العالي: 5.000.000 درهم؛ إعانة التجهيز في إطار برنامج التعليم العالي: 1.000.000 درهم.	الإعانات أو التحويلات للمؤسسة العمومية
تضطلع الوكالة بما يلي: تقييم مؤسسات التعليم العالي العام والتعليم العالي الخاص ومؤسسات البحث العلمي، مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية كل مؤسسة، ولاسيما مشاريعها البيداغوجية والعلمية؛ دراسة وتقييم مسالك التكوين قصد الحصول على الاعتماد أو تجديده ؛ تقيم أنشطة مراكز الدراسات في الدكتوراه و إعداد حصيلة تكوينات وأعمال البحث المنجزة بها ؛ تقييم المنجزة بها والبحث العلمي وفعالية بنياته ؛ تقييم برامج ومشاريع التعاون الجامعي في ميدان التكوين والبحث العلمي	مهام المؤسسة العمومية الرئيسية المتصلة ببرنامج الارتباط
يتمثل التقييم الذي تقوم به الوكالة في تدقيق الأداء الأكاديمي والمؤسساتي استنادا إلى معايير الجودة المحددة بنص تنظيمي يصدر باقتراح من الوكالة. وفق المهام المنوطة بها تقوم الوكالة بأبحاث ميدانية وزيارة مؤسسات موضوع التقييم كما يمكنها الاطلاع على جميع الوثائق والمعلومات اللازمة ودراستها والتداول مع المسؤولين ومع أطر التدريس وكذلك مع العاملين بالإدارة والطلبة وبعض الفاعلين الاقتصاديين الذين لهم علاقة بالمؤسسات موضوع التقييم.	الأنشطة

برنامج 908: البحت العلمي والتكنولوجي

مشروع 1: الهوض بللبحث العلمي والتقني والإبتكار

العمليات	الأهداف الفرعية للمشروع	المشروع	هدف البرنامج
 الإعلان المنتظم عن طلبات عروض لتمويل مشاريع البحث (كل سنة أو سنتين). 	 استدامة تمويل البحث العلمي عن طريق طلبات عروض دورية ترسيخ مبدأ التنافسية ومقاربة العمل في إطار مشاريع لدى المجموعة العلمية الوطنية: الزيادة في الموارد المالية المتأتية من مشاريع البحث في إطار التعاون والشراكة على المستويين الوطني والدولي. 	تمویل أنشطة البحث والابتکار علی أساس طلبات المشاریع	
 حعم طبع أعمال البحث والتظاهرات العلمية؛ توفير الدعم المالي لبنيات البحث التي تقوم بنشر نتائج أعمالها في المجلات المحكمة بقاعدة البيانات الدولية؛ دعم المجلات الالكترونية العلمية الوطنية 	 تشجيع الباحثين على طبع ونشر أبحاثهم العلمية ومؤلفاتهم: تشجيع الباحثين على المشاركة في التظاهرات العلمية: تحفيز الباحثين على نشر نتائج أبحاثهم في المجلات الدولية المحكمة: تيسير استفادة الباحثين من المجلات العلمية الدولية التي توفرها قواعد المعطيات الإليكترونية الدولية ، مواصلة دعم المجلات العلمية الإلكترونية المغربية؛ 	دعم نشر نتائج البحث العلمي	
 تخويل منح البحث (منح التميز) للطلبة الدكاترة المستحقين؛ دعم وحدات البحث المشاركة مع المركز الوطني للبحث العلمي والتكنولوجي (URAC)؛ الإعلان عن طلبات الترشيح لمنح مختلف الجوائز. 	 ترسيخ روح المنافسة لدى الباحثين ومكافأة المتميزين منهم، تشجيع الطلبة المتميزين على تحضير الدكتوراه في مجالات البحث ذات الأولوية، تشجيع الأبحاث المتميزة والجودة ببنيات البحث بمختلف المؤسسات المعنية. 	تشجيع التميز في مجال البحث العلمي والابتكار	دعم أنشطة البحث العلمي والرفع من مستوى إنتاجه وإشعاعه الدولي
- تفعيل برامج التعاون الثنائية القائمة مع كل من فرنسا وألمانيا وبلجيكا وتونس ومصر وغيرها : الإعلان عن طلبات العروض السنوية لتمويل مشاريع البحث المشتركة؛ - تفعيل برامج التعاون الجهوي / الأورو- متوسطي؛ - مواصلة التعاون مع الهيئات والمنظمات الجهوية والدولية التي تعنى بالبحث العلمي والابتكار، - مواكبة ودعم الباحثين على المشاركة في برامج البحث الدولية وخاصة البرنامج الأوروبي أفق	تقوية وتنويع برامج الشراكة الثنائية والمتعددة الأطراف واستثمارها لتطوير منظومة البحث العلمي والابتكار؛ توسيع وتنويع الشراكات مع الجامعات ومؤسسات البحث الإقليمية والدولية، تطوير التعاون مع الهيئات الدولية في مجالي البحث العلمي والابتكار؛ تشجيع الباحثين المغاربة على المشاركة في برامج البحث الدولية وخاصة البرنامج الأوروبي أفق 2020	النهوض بالتعاون الدولي في مجال البحث العلمي	
2020 عن طريق نقطة الإخبار الوطنية الخاصة بذلك.			

مشروع 2: تعزيز آليات تثمين نتائج البحث العلمي والابتكار

العمليات	الأهداف الفرعية للمشروع	المشروع	هدف البرنامج
- تمويل مشاريع البحث والابتكار بشراكة مع المقاولات عن طريق طلبات العروض، - العمل على اتخاذ التدابير المحفزة لتشجيع المقاولات الصغرى والمتوسطة على الاستثمار في أنشطة البحث.	-تعزيز انفتاح الجامعات ومؤسسات البحث على محيطها ومساهمتها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية من خلال مشاريع مشتركة في مختلف مجالات البحث والابتكار، -تثمين نتائج البحث لدى المقاولات ومواكبتها لإيجاد حلول للمشاكل التي تواجهها.	تمويل مشاريع البحث والابتكار بشراكة مع المقاولات	
- دعم المشاريع المحتضنة في إطار الشبكة المغربية لحاضنات المقاولات المبتكرة	- تثمين نتائج البحث والاختراعات والابتكارات التي يتوصل إليها الباحثون في إطار الشبكة المغربية لحاضنات المقاولات المبتكرة مواكبة حاملي مشاريع إحداث مقاولات لتيسير إخراجها إلى حيز الوجود، - تشجيع التشغيل الذاتي وخلق فرص الشغل.	احتضان المشاريع الرامية لإحداث المقاولات المبتكرة	تثمين نتائج البحث العلمي
 تخويل الجامعات دعم مالي لتسجيل براءات الاختراع بالمكتب المغربي للملكية الصناعية والتجارية العمل على تعميم إحداث مراكز الإعلام التكنولوجي المرتبط ببراءات الاختراع بجميع الجامعات ومؤسسات التعليم العالي و/أو البحث العلمي . 	-تشجيع الباحثين على تثمين نتائج أبحاثهم وحمايتها من خلال براءات الاختراع التي يتم تسجيلها لدى بالمكتب المغربي للملكية الصناعية والتجاربة.	تسجيل براءات الاختراع من طرف الجامعات	والتقني

مشروع 3: تعزيز البنيات التحتية الخاصة بالبحث العلمي والابتكار

العمليات	الأهداف الفرعية للمشروع	المشروع	هدف البرنامج
 منح إعانات للجامعات لتمكين فرق أبحاثها من الاستفادة مجانا من الخدمات التي تقدمها وحدات الدعم التقني للبحث العلمي والتقني. 	 تيسير الاستعمال المشترك للهعدات والتجهيزات المتوفرة بوحدات الدعم التقني للبحث العلمي والتقني : ترشيد نفقات الاستثمار والاستغلال المتعلقة بالبنيات التحتية الخاصة بالبحث العلمي وإرساء دعائم حكامة جيدة لمنظومة البحث العلمي والابتكار: 	دعم التحليلات العلمية المنجزة بوحدات الدعم التقني للبحث العلمي والتقني	
 منح إعانات للمركز الوطني البحث العلمي والتقني/المعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني لتغطية تكاليف الاشتراك والاستفادة من الموارد الإلكترونية الدولية (المجلات العلمية المحكمة) 	 تيسير الاستعمال المشترك للإمكانيات المتوفرة بالمعهد المغربي للإعلام العلمي والتقني، تيسير ولوج المجموعة العلمية الوطنية إلى الموارد الإلكترونية الدولية، 	الاشتراك والاستفادة من الموارد الإلكترونية الدولية (المجلات العلمية المحكمة)	تعزيز الاستعمال المشترك للبنيات التحتية للبحث والابتكار
 منح إعانات للمركز الوطني البحث العلمي والتقني لتغطية تكاليف تسيير وتطوير شبكة مروان، مواصلة تفعيل برنامج E-Sup وبرنامج-U 	 تقوية البنيات التحتية المعلوماتية وتحديث وسائل العمل: المساهمة في رقمنة العلوم والتكنولوجيا والانخراط في مجتمع المعرفة 	مواصلة دعم الشبكة المعلوماتية الأكاديمية مروان	

شرح الإعانة المدفوعة للمؤسسة العمومية

الوكالة الوطنية للنباتات الطبية والعطرية	المؤسسة العمومية (تقدم حسب وظائف تدخل الدولة)
إعانة التسيير في إطار برنامج البحث العلمي: 5.000.000 درهم؛ إعانة التجهيز في إطار برنامج البحث العلمي: 5.000.000 درهم.	الإعانات أو التحويلات للمؤسسة العمومية
تناط بالوكالة المهمة البحث العلمي والتنموي والابتكار فيم جال النباتات الطبية والعطرية والمنتجات الطبيعية وتثمينها كما تقوم بدور التنسيق بين المؤسسات والهيئات الأخرى المعنية.	مهام المؤسسة العمومية الرئيسية المتصلة ببرنامج الارتباط
وضع برامج البحث والابتكار المرتبطة بالنباتات العطرية والطبية. القيام بأعمال البحث والدارسة والتجارب والأشغال المتعلقة بالنباتات العطرية والطبية.	الأنشطة

المركز الوطني للبحث العلمي والتقني	المؤسسة العمومية (تقدم حسب وظائف تدخل الدولة)
إعانة التسبير في إطار برنامج البحث العلمي: 18.000.000 درهم؛ إعانة التجهيز في إطار برنامج البحث العلمي: 10.000.000 درهم.	الإعانات أو التحويلات للمؤسسة العمومية
ترتبط مهام المركز الوطني للبحث العلمي والتقني ارتباطا وثيقا بالتوجيهات الجديدة المناطة إليه: إحداث برامج للبحث والتنمية التكنولوجية، وذلك في إطار الاختيارات والأولويات التي تحددها السلطة الحكومية الوصية. المساهمة في تعميم المعلومات العلمية والتقنية ونشر أعمال البحث وضمان تنفيذ استراتيجية اليقظة التكنلوجية الإسهام في تعزيز البنية التحتية الوطنية للبحث العلمي. تقديم خدمات لفائدة الفاعلين فيم جال البحث العلمي والمساهمة في تحسين قيمة الأبحاث ونشرنتائجها.	مهام المؤسسة العمومية الرئيسية المتصلة ببرنامج الارتباط
إبرام اتفاقيات أو عقود شراكة في إطار أنشطة البحث أو الخدمات مع مؤسسات ومنظمات البحث العلمي العامة أو الخاصة. خلق تداؤب بين مختلف فرق البحث التي تشتغل على مواضيع ذات أولوية (الشبكات وأقطاب الكفاءات) القيام بأعمال التقييم والتتبع لجميع أنشطة البحث والخدمات التي يشارك فيها المركز.	الأنشطة

المؤسسة العمومية (تقدم حسب وظائف تدخل الدولة)	الجامعات
الإعانات أو التحويلات للمؤسسة العمومية	إعانة التجهيز في إطار برنامج البحث العلمي: 52.241.000 درهم.
المهم معودده معتوبي مربيعي معربات ببردي معربات	-التمكن من العلوم والتقنيات والمهارات وتنميتها بواسطة البحـــث والابتكار؛
تعزيز ا دعم أنث تطوير تطوير	تعزيز الاستعمال المشترك للبنيات التحتية للبحث؛ دعم أنشطة البحث العلمي والرفع من مستوى إنتاجه وإشعاعه الدولي؛ تطوير الهجث العلمي وتشجيع الابتكار.

مشروع 1: تحسين وتعزيز الأحياء والمطاعم الجامعية

❖ بناء أحياء جامعية جديدة وتوسعة الأحياء القائمة

ميزانية التسيير اللازمة* بملايين الدراهم	الطاقة الاستيعابية	الأحياء
4	1 400	الناضور
6	2 880	أكادير 2
4	1 400	أسفي
5	2 100	تطوان
1	464	ملحقة مكناس
3	1 200	توسيع الرباط سويسي 1
3	1 230	توسيع الدار البيضاء
2	1 000	توسيع فاس
3	1 200	توسيع ملحقة فاس سايس
31	12 874	المجموع

^{*}تم تقدير هذه الميزانية استنادا على الميزانية اللازمة للأحياء القائمة

♦ مناولة المطاعم الجديدة

المبلغ بملايين الدراهم	عدد الوجبات المقدمة يوميا	الأحياء
14	4 000	الجديدة
14	4 000	الناضور
14	4 000	أسفي
21.6	6 000	<u>ن</u> طوان
63.6	18 000	المجموع

❖ تجهيز الأحياء الجديدة وتوسعة الأحياء القائمة وهي

• Language (Language)			
المبلغ	سعر الوحدة بالدرهم	العدد	المادة
9 100 000	700	13 000	الأسرة
7 800 000	600	13 000	المراتب
1 040 000	80	13 000	الاغطية
1 170 000	90	13 000	الوسادات
1 950 000	150	13 000	أغطية الأسرة
1 170 000	90	13 000	بطانيات
3 850 000	550	7 000	مناضد
840 000	1200	7 00	طاولات كبيرة
	29 000 000		المجموع

❖ مشاريع الاستثمار بمبلغ إجمالي قدره 000 000 197 در هم:

	# 6
المبلغ بالدرهم	الأحياء
72 000 000	حي جامعي بالقنيطرة (2000 سرير)
60 000 000	حي جامعي بالحسيمة (1400 سرير)
50 000 000	حي جامعي بالمحمدية (1400سرير)
15 000 000	توسعة سطات (600سرير)
197 000 000	المجموع

شرح الإعانة المدفوعة للمؤسسة العمومية

المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية	المؤسسة العمومية (تقدم حسب وظائف تدخل الدولة)
إعانة التسبير لفائدة المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية في اطار منح الدراسة بالمغرب: 1.620.000.000 درهم؛ إعانة التسبير في إطار برنامج الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة: 420.000.000 درهم؛ إعانة التجهيز في إطار برنامج الدعم الاجتماعي لفائدة الطلبة: 80.000.000 درهم؛	الإعانات أو التحويلات للمؤسسة العمومية
تناط بالمكتب مهمة توفير الخدمات التي تقدم لفائدة الطلبة في نطاق الحياة الجامعية والمتعلقة بالإيواء والإطعام والتغطية الصحية والمنح والأنشطة الثقافية والرياضية.	مهام المؤسسة العمومية الرئيسية المتصلة ببرنامج الارتباط
توفير الخدمات التي تقدم لفائدة الطلبة في نطاق الحياة الجامعية والمتعلقة بالإيواء والإطعام والتغطية الصحية والمنح والأنشطة الثقافية والرياضية.	الأنشطة

برنامج 920 : قيادة وحاامة

مشروع 1: دعم المهام

إرساء منظومة إعلام مندمجة

		مصومه إحرم مصب	, <u>J</u> ;
الأهداف	توصيف العمليات	العمليات	المحور
 التوفر على معلومة موثوقة وأنية حول تمدرس الطلبة تكوين قاعدة معطيات وطنية للطلبة 	 تطوير النظام الحالى في صيغة جديدة إرساء المرجع الخاص بالطلبة 	منظومة تدبير تمدرس الطلبة	
 توفير رؤية شاملة للنفقات والالتزامات على مستوى الجامعات 	 إرساء نظام التدبير المالي على صعيد الجامعات تطوير لوحات ومؤشرات لتتبع وقيادة المنظومة 	منظومة التدبير المالي	
 تقليص مدة الاستجابة لطلبات التسجيل 	- توفير خدمة إلكترونية لإيداع طلبات تسجيل الطلبة الأجانب وتتبعها	تدبير طلبات تسجيل الطلبة الأجانب	
 سرعة معالجة طلبات اعتماد المسالك إرساء المرجع الوطني للمسالك 	 - تطوير نظام لإيداع طلبات اعتماد المسالك لفائدة الجامعات و المصادقة عليها من طرف الوزارة 	تدبير اعتماد المسالك	تطوير الإدارة الإلكترونية
 النجاعة في لتدبير الموارد البشرية 	 - تطوير نظام لتدبير الموارد البشرية - تطوير خدمات لفائدة الموارد البشرية 	تدبير الموارد البشرية	وتوفَير الخدَّمات للمواطنين
_ تسهيل التواصل	 مكننة تدبير المراسلات 	تدبير المراسلات	
- النجاعة في تدبير المخزون - عند النجاعة المنطقة	 مكننة عملية تدبير المخزون 	تدبير المشتريات والمخزون	
 ـ توفير معطيات دقيقة حول القطاع الخاص ـ توفير مرجع لمؤسسات التعليم العالي الخاص ـ تكوين قاعدة معطيات وطنية للطلبة 	 خدمات إلكترونية لإيداع طلبات الرخص، وترخيص واعتماد المساك وإيداع طلبات اعتراف الدولة بمؤسسات التعليم العالي الخاص إرساء مرجع لمؤسسات التعليم العالي الخاص إرساء مرجع لطبة التعليم العالي الخاص 	تسيير مؤسسات التعليم العالي الخاص	
 تحسين مراتب الجامعات المغربية في البحث العلمي تطوير خبرات الباحثين وتجميع الأبحاث تكوين قاعدة وطنية للإنتاج العلمي 	 تطویر فضاء خاص بالبحث العلمی وخدمات الکترونیة لفائدة الباحثین تطویر خدمات الکترونیة لإیداع طلبات تمویل مشاریع البحث واعتماد وتجدید بنیات البحث تطویر لوحات قیادة للبحث العلمی 	اليوابة الوطنية للبحث العلمي	
 تجميع الخدمات تحت بوابة وحيدة تعزيز التواصل 	 تطوير البوابة المؤسساتية للوزارة 	البوابة الإلكترونية للوزارة	تسهيل الولوج للمعلومة
 تسهيل وتأمين التواصل بين مختلف الوحدات تطوير العمل التشاركي 	 تطوير خدمات الشبكة الداخلية للوزارة وخدمات التواصل مع الجامعات 	بوابة الشبكة الداخلية للوزارة	والتواصل ودعم العمل التشاركي
 توفير المعلومات حول المسارات الجامعية مساعدة الطلبة في اختيار مسارهم الدراسي 	 تطوير فضاء إعلامي للطلبة وتوفير خدمة للمساعدة على توجيه الطلبة 	بوابة الإعلام والتوجيه	
 تحسن التواصل وتوفير المساعدة للمرتفقين 	 تطوير منظومة لإدارة العلاقة مع المرتفقين 	إدارة العلاقة مع المرتفقين	
 توفير المعلومة في أحسن الآجال المساعدة على اتخاذ القرار وقيادة نظام التعليم العالي والبحث العلمي 	 تطوير منظومة لتجميع المعطيات إعداد لوحات القيادة والتقارير والمؤشرات المناسبة 	منظومة القيادة وتسهيل اتخاذ القرار	
 الاستعمال الأمثل للموارد البشرية تحديد التكوينات الملائمة بين التكوين والتوظيف 	 برمجة الحاجيات من الموارد البشرية إعداد مخططات التكوين 	تدبير مرجع الكفاءات والمهن	تطوير منظومة للتخطيط والقيادة وتقييم الأداء
 التخطيط الجيد للحاجيات من الموارد المالية والبشرية وضع محاكاة لتطور العرض والطلب 	 تطوير نظام التخطيط الاستشرافي للمساعدة على اتخاذ القرار - 	التخطيط الاستشرافي)
 اقتناء البرمجيات اللازمة لإرساء منظومة الإعلام تسوية وضعية الوزارة 	اقتناء تراخيص برمجيات Microsoft: Windows, Ms Office, SQL Server, — الدعم والمساعدة	اقتناء برمجيات مايكروسوفت وخدمات الدعم	
 صمان استمرارية الخدمة والتوفر على المعطيات تأمين منظومة الإعلام 	 اقتناء نظام للحفظ والاسترداد اقتناء معدات وبر مجيات لتعزيز الأمن الخاص بالتراسل الإلكتروني وتتبع الولوج وحماية الخدمات 	إرساء منظومة الأمن المعلوماتي	تطوير البنية التحتية والأمن
 إعداد مركز البيانات لتولي مهمة الدعم للمركز الرئيسي 	 إعادة تهيئة القاعة فيما يخص: التزويد بالكهرباء والتكييف والأمن 	تهيئة القاعة المعلوماتية لمركز بيانات الاسترداد	المعلوماتي
 تحسین مستوی مرکز البیانات الرئیسی وفق معاییر TIA 	 وضع آلیات مراقبة الولوج، کامیرات المراقبة P ، نظام کشف الحریق والتکییف الألی 	تعزيز بنية مركز البيانات الرئيسي	
 ضمان استمرارية الخدمات عبر الحفظ التلقائي تقوية أمن منظومة الإعلام 	 اقتناء نظام: الحفظ (hyper convergence)، والتعريف بالشبكة، وتدبير أمن نظم المعلومات 	حفظ الخوادم وتقوية أمن النظام	
 توفير استراتيجية رقمية إرساء الآليات لتطوير الحكامة الرقمية وضع خارطة طريق للمشاريع الرقمية 	 إعداد الخطة الاستراتيجية الرقمية إعداد المخططات المديرية 	المخطط الاستراتيجي الرقمي لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي	
 ضبط المساطر بهدف تحسينها تعمير منظومة الإعلام تسهيل إدماج منظومة الإعلام 	 إعداد خرائطية لمساطر التدبيرية إعداد الهندسة الوظيفية، والتطبيقية والتقنية لمنظومة الإعلام 	وضع تصاميم للمساطر التدبيرية ومخطط التعمير لمنظومة الإعلام	
 وضع قواعد الأمن لمنظومة الإعلام دعم الجامعات في وضع سياسة أمن منظومة الإعلام الخاصة بها 	 إعداد ووضع سياسة أمن منظومة الإعلام إعداد دليل مرجعي لأمن منظومة الإعلام الخاص بالجامعات 	إرساء سياسة أمن منظومة الإعلام	تطوير حكامة منظومة الإعلام
 قيادة حافظة مشاريع منظومة الإعلام مواكبة الجامعات في إدارة المشاريع المعلوماتية 	 إعداد مساطر إدارة المشاريع المعلوماتية إرساء أليات تدبير المشاريع ولوحات التتبع 	إرساء منظومة إدارة المشاريع المعلوماتية	
 تنظیم مساطر تنبیر مرکز البیانات ضمان جودة خدمات تقنیات الإعلام 	 إعدادمساطر لتدبير خدمات تقنيات الإعلام: الدعم والتزويد 	إرساء مساطر تدبير الخدمات المعلوماتية	
 تتبع أداء منظومة الإعلام دعم ومصاحبة الجامعات في تقييم أداء منظومتها 	 إعداد مؤشر ات لتقييم الأداء إرساء الآليات لتتبع أداء منظومة الإعلام 	إر ساء منظومة لتقييم أداء منظومة الإعلام	
 تسهيل الولوج للخدمات لفائدة الطلبة تحسين التواصل مع الطلبة وتسهيل الوصول إلى المعلومة 	 تطوير خدمات لفائدة الطلبة تجميع الخدمات تحت شباك وحيد 	تطوير الشباك الرقمي الوحيد للطالب	تطوير الجامعة الرقمية